

学校づくりビジョン

学校教育目標

夢と希望に向かって 心豊かに学び合う子どもの育成

めざす子ども像

根気「つよく」真剣に
学び合う子

「あたたかく」思いやりの
ある子

「あかるく」健やかな心
と体を持った子

こんな桜台っ子に

- チャイムで授業を始める
- 基礎的・基本的な知識・技能の定着
- 自ら考える
- 自分の考えを表現する
- ともに聴き合う授業姿勢

- 友だちを大切にする
 - ・目を見てやりとりをする
 - ・笑顔で接する
- 違いを認め合い、ともに高め合う
- 「自分のいのち」「友だちのいのち」を大切にする

- 当たり前のこと気持ちよくする
- あいさつをする
 - ・目を合わせてはっきりと
 - ・保護者や地域の方、来校者にも
- 廊下の右側を歩く

教職員が取り組むこと

- 授業改善を図る→授業を開き、見合う 全員提案授業実施
- 生徒指導、特別支援教育は、情報共有と丁寧で素早い初期対応
- 子どもと向き合う時間、話す時間を生み出す
- 学年・全職員が同じ方向で指導する
 - ・「報告・連絡・相談」 繰り返す 見逃さない ほめる
- 教職員自身が聴き合う関係づくりに努める
- もうひと押し、もうひと手間を惜しまない

保護者・地域との連携

- 学習環境の整備→授業参観 ゆびとま等
- 家庭学習の習慣の確立→プラスワン 家庭学習課題の工夫等
- 学校ホームページや学校通信等による情報発信
- コミュニティースクールの推進
- Eネット（SNS インターネット）から子どもを守る
- 学びの一体化の推進