



<http://www.yokkaichi.ed.jp/~sakurada/cms2/htdocs/>

2学期のはじめに ～「なんとかなる」「やってみよう!」を大事にしよう!～

みなさんが学校に戻ってきてくれたことがうれしいです。また、夏休みの間に大きくなったなあ、成長したなあとうれしく感じています。さらに、2学期に5人の新しい仲間が加わったこともうれしいです。

2学期も「あり・あり・なん・やっ!」を合言葉にみんなが幸せになるように応援しています。1学期は「ありがとう」をたくさん聞くことができました。

2学期は「なんとかなる」「やってみよう!」を特に大事にしてほしいと思います。うまくいかない時、苦手なことに会った時や不安になった時、「なんとかなる」と自分に言い聞かせましょう。仲間を「なんとかなるよ」と励ましましょう。

学年代表の子が2学期のめあてを発表しましたが、めあてを持つことは「やってみよう!」を大切にしていることです。2学期はたくさんの行事があり、新しいことに会います。「やってみよう」と一歩を踏み出してください。

先生たちはみなさんのチャレンジを応援しています。(校長の話要約)



水泳指導が始まりました!

コモノスイミングクラブでの水泳指導が始まっています。バスとワゴンで送迎してもらいます。6人から9人のグループに一人以上の指導員がつき、丁寧に教えてもらいます。子どもたちはすぐに水に慣れ、みるみる上達していくのがわかります。お時間がありましたら、水泳の様子をご参観ください。



歯みがきも始まりました!

夏休み中に「歯みがきカレンダー」に取り組みしました。加えて、歯の染め出しにもご協力をいただきました。ありがとうございます。「もっと丁寧に歯みがきがんばりたい」という思いを持った子どもも多かったようです。7月14日付の保健だよりでもお伝えしましたように、9月から給食後の歯みがきを行い、「歯みがきカレンダー」も継続して取り組みます。歯みがきセットのご用意につきましてもご理解、ご協力をいただきありがとうございます。今後ともよろしく願います。



いじめについて考える!パート2 ～メディアリテラシーと人権～

反差別人権研究所みえ(ヒューリアみえ)の荻田先生を講師に迎え、3年生が自分や友だちを大切にインターネットとの付き合い方について考えました。人権は「すべての人が生まれた時から持っているしあわせに生きるために大切なもの」です。そんな人権が大切にされていない事例について、自分ならどうするか考えました。インターネットと正しくつき合うために「本当かどうかたしかめる」「本当でも誰かを傷つけないか考える」「広めるとどうなるか考える」などメディアリテラシーについて学びを深めました。



ふりかえりでは「ゲームを楽しくやっていて調子にのっている」と、自分が知らないうちに人を傷つけてしまうことがあるかもしれないので気を付けたい」「自分は絶対に差別をしません」「人権が守られる、友だちを大切にするのをあたりまえにしたい」「いじめがあったら勇気を出して止める」などのたくさんの感想を持つことができました。

避難訓練をしました。9/8

集まる時に、全く話し声が聞こえてきません。どの子も真剣に「おかしも」を守って、避難することができました。第1次避難にかかった時間は3分44秒。4月に比べ1分以上も早く、子どもたちの成長を感じました。今回は地割れや液状化の2次災害が起こる可能性を想定して2次避難も行いましたが、とてもスムーズでした。校長からは「登下校中に大きな揺れが来た時の逃げ方」や「家で地震が起きた時の避難先」などたくさん想像し、考えて、心の準備をしておくことが大切だと伝えました。



2学期のおもな行事予定

9月

- 19日(金) 6年生心の劇場
- 24日(水) 音楽会発表公開
- 26日(金) 5.6年三四年级音楽会
- 27日(土) 第2回ゆびとま
- 30日(火) 全体研修会5限後下校

10月

- 1日(水) ひらめき学級連合運動会
- 8日(水) 修学旅行説明会
- 15日(水) 全校集会
- 25日(土) 運動会
- 27日(月) 運動会代休
- 29日(水) 3年防火教室

11月5日(水)～6日(木)
6年生修学旅行



11月

- 11日(火) 5年生公害と環境未来館見学
- 15日(土) 第3回ゆびとま
- 20日(木) 5年生自然教室
- ～21日(金)
- 20日(木) 4年生防災学習
- 25日(火) 焼き芋大会
- 27日(木) 就学時健康診断

12月

- 4日(火) 授業参観・4年生家庭教育講座
- 17日(水) 地区別児童集会
- 18日(木) 個人懇談会(希望者)
- ～19日(金)
- 22日(月) 給食終了
- 23日(火) 2学期終業式