

令和8年度（2026年度） 四日市市立桜台小学校 学校づくりビジョン（案）

I まなび ～確かな学力の向上～

- 学ぶことが楽しい授業づくり
 - ・ 興味・関心が広がる教材・学習方法の選択
 - ・ 安心して自分の意見を表現する活動の充実
 - ・ 他者との対話や協働を通じた学び
 - ・ 教科担任制の拡大
- 家庭学習の習慣の確立
 - ・ プラスワン等、自主的な学びの推進
- ICTを活用した教育活動の充実

IV 教職員 ～全職員の資質向上～

- 学び続ける教職員集団
 - ・ 自己選択学習への挑戦
 - ・ 単元の価値と思考スキルを明確にした授業づくり
 - ・ 教育活動DXを活用した個別最適な学びの支援
- 発達支持的生徒指導、相談体制の充実
- 心身にゆとりをもって子どもと向きあうためのワークライフバランスの確立
 - ・ 校務DXの活用と教育課程の工夫
- 教職員自らの人権感覚の向上
 - ・ OJT研修の充実、チェックシートの活用

II からだ ～豊かな心と健やかな体の育成～

- 自他を大切にしたい人権、心の教育の充実
 - ・ いじめ予防授業、レジリエンス教育、考え議論する道徳の推進
- 多種多様な出会いを通じた学びの充実
- 健康・性・食教育の推進
 - ・ 規則正しい生活リズムを身につけ病気の予防に努める
- 読書活動の充実
- 運動好きの子どもを育てる授業、環境づくり

① 信じて挑戦

② あいさつでつながる

③ わくわく学ぶ

④ 積極的に行動

① 視野(4つの目)を広げる

② 新たに挑戦する

③ 和・輪を大切に

④ 誠意をもってつながる

子どもも教職員も「しあわせ」

【教育目標】自らの未来を自分で描き、幸せに生きる子どもの育成

真剣に
学び合う子

根気「つよく」

「あかるく」
健やかな心と
体を持った子

「あたたかく」
思いやりの
ある子

III 未来 ～未来を創造する力の育成～

- 非認知能力の育成
 - ・ 「他者とつながる」「自分と向き合う」「自分を高める」を意識した授業づくり
- 主体的に取り組む清掃、当番、係、委員会活動等、特別活動の推進
 - ・ 「しあわせ」集会、「しあわせの手紙」
- 地域資源を活用した生活科、総合的な学習の時間(探究的な学習)の創造
- キャリア教育の推進

V つながり ～保護者・地域との連携協働～

- 学校HP、H&S、たより等による情報発信
- PTA・地域ボランティア等との連携協働
 - ・ 学校環境整備、読み聞かせ活動、登下校の見守り、防災学習、学習支援、体験的活動支援等
- こども園、私立園の子どもの育ちの接続
- 15年間の育ちを見据えた学びの一体化の推進
 - ・ 3部会(学び、心、体)で連携し、研修を深める
- コミュニティスクール運営協議会を核とした地域との連携・協働