

平成30年度 四日市市立桜台小学校

学校づくりビジョン

学校教育目標

夢と希望に向かって 心豊かに学び合う子どもの育成

根気「つよく」真剣に学び合う子 「あかるく」健やかな心と体を持った子 「あたたかく」思いやりのある子

めざす子どもの姿

- わからない、教えてと言える。
- わかるように方法を考えてわかるまで説明する
 - ・ 図や絵、身体等で表して説明する
 - ・ わからないところを聞き出して説明する
 - ・ 一人にしない、一人にならない
- 当たり前のことを気持ちよくする
 - ・ 挨拶をする
 - 目合わせてはっきりと挨拶する
 - 来校された保護者や地域の方にも挨拶する
- 当たり前に行えることを増やす
- トイレのスリッパをそろえる
- 時間を守る

教職員が取り組むこと

- 授業を改善して、子どもに力をつける
 - ・ 授業を開く 見合う
 - 年間5回以上の授業提案をする
 - 日常的に授業のこと、子どものことを話す
- 生徒指導は予防と情報共有、丁寧に素早い初期対応を行う
- 子どもと向き合う時間、授業について考える時間を生み出す
 - ・ 会議の時間を短縮する
 - 提案事項を吟味するとともに、提案の仕方を工夫する
 - ・ 全職員、学年が同じ方向で指導する 繰り返す、見逃さない、ほめる
- 桜台の地域や人から学ぶ
 - ・ 年間を通して学習ボランティアと連携する
- 教職員自身が聴き合う関係をつくる

保護者・地域との連携

- 学習環境の整備（授業参観、ゆびとま等）
- 家庭学習の習慣の確立（プラスワン等）
- HP や便りによる情報発信
- コミュニティースクールの推進
- SNS やインターネットから子どもを守る
- 学びの一体化の推進

40周年記念マスコットキャラクター つなぐん

