

＜教育目標＞ 豊かな心を持ち、主体的にたくましく生きていく人間を育てる



＜めざす生徒の姿＞ 『自立』と『共生』をめざす笹川中生徒

自立: 心豊かに、たくましく、意欲的に生活しようとする生徒

共生: 互いに認め合い、支え合い、向上しようとする生徒



子どもたちにつけたい力

1. 確かな学力

- ①学力向上は学習改善から
 - ・課題へ主体的に取り組む姿勢
 - ・問題解決能力の向上に努める
 - ・情報活用能力の向上に努める
- ②学力補充
 - ・基礎学力の確実な習得
 - ・学習支援、個別指導の充実
 - ・生徒の課題を教師間で共有
- ③学力定着につなげる家庭学習
 - ・「Selfup Diary」、「Basic 学習」の活用
 - ・「タブレットPC」、「学んでE-net!」
ICTを活用した家庭学習
- ④生徒の学習意欲を喚起する授業
 - ・学習規律「ささるーる」の徹底
 - ・効果的なICT機器の活用
- ⑤コミュニケーション力の育成
 - ・小グループ、ペアワークの活用
 - ・英語コミュニケーション力の育成



2. 豊かな心、健やかな身体

- ①心や命を大切にする教育
 - ・考え、議論する道徳、人権教育の推進
 - ・教育相談による課題や目標の共有
- ②読書活動の充実
 - ・朝読、家庭読書で読書の習慣化
 - ・「読書デー」の実施
 - ・「読み聞かせ活動」の実施
- ③体力・運動能力の向上
 - ・保健体育科授業の充実、スポーツテストの実施と振り返り
 - ・部活動ガイドラインに沿った活動
- ④健康教育、食育の推進
 - ・健康集会の実施
 - ・「ささネットるーる」の徹底
 - ・「メディアチェックデー」の実施
- ⑤基本的な生活習慣の確立
 - ・自治活動による主体的な行動
 - ・生徒の手による生活改善
 - ・元気につながる挨拶「あいさつ運動」
 - ・日常の身だしなみ（服装・髪型）
 - ・早寝、早起き、朝ご飯、朝うんち

3. よい未来、社会を創造する力

- ①生き方につながるキャリア教育
 - ・教育相談（キャリア・カウンセリング）
 - ・個々の適正を生かした進路選択
 - ・「四日市版キャリアパスポート」の活用
 - ・職場体験活動の実施
- ②地域の資源を生かした教育
 - ・地域資源を生かした学習
 - ・郷土学習、企業連携講座の実施
 - ・地域行事への積極的な参加を促す
- ③安心・安全な笹川中であるために
 - ・生徒一人ひとりの居場所づくり
 - ・防災、安全教育の推進
 - ・「交通安全教室」「避難訓練」の実施
 - ・公共施設、物を後輩へ引き継ぐ指導
- ④社会性を身につける
 - ・考え、議論する道徳の推進
 - ・集団生活を行う中での規律や規則
 - ・清掃活動、奉仕作業での環境整備
- ⑤現代的な課題に対応する力
 - ・教科/領域等横断的なカリキュラム
 - ・「生き抜く力」の育成

＜めざす学校の姿＞

『地域に根ざした豊かな学びのある学校』

- 環境改善: 地域とともにあり、安全・安心のよりよい教育環境の創造
- 学力定着: 課題をみつけ、解決に向け学習に取り組める生徒の育成
- 改革意欲: 学校教育力向上をめざしての職員個々の意識の変革



子どもたちを支える学校づくり

全ての子ども
の能力を伸ばす
教育の推進

- ①生徒の学習意欲を喚起する授業の創造
 - ・個人公開授業の実施、授業参観カード
 - ・「ささルール」の提示と徹底
 - ・少人数授業の推進、学習支援のための複数対応
- ②やる気につながる評価
 - ・客観的な学習状況の把握
- ③生徒一人ひとりを大切にする指導
 - ・生徒の主体性を生み出す企画、実行、判断
 - ・生徒と関わる時間を確保するための働き方改革、ライフワークバランス
- ④特別支援教育、登校支援の充実
 - ・特別支援委員会を定期的（週1回）開催
 - ・「ささびね教室（校内通級教室）」の活用
- ・ICT機器を活用したわかる授業
- ・問題解決能力を育成する授業
- ・生徒一人ひとりを大切にする授業
- ・授業改善による学習改善
- ・教育相談の充実
- ・特別支援教育の推進、関係機関の活用と連携
- ・対話を重視した家庭訪問、面談、教育相談

学校教育力の向上

- ①学校経営の充実
 - ・「学校づくりビジョン」に基づいた教育活動
- ②生徒指導の充実
 - ・生徒指導委員会を定期的（週1回）開催
 - ・いじめの未然防止と早期発見
 - ・組織的に対応する生徒指導体制
- ③学びの一体化の推進
 - ・幼保こ小中で指導方法や指導体制の共有
- ④地域と協働した学校づくり
 - ・コミュニティスクールの活動を通じた、学校、家庭、地域、が協働した学校づくりを推進
 - ・HP、公開週間を活用した情報発信、収集
- ⑤教職員の資質・能力の向上
 - ・研修委員会を定期的（週1回）開催
 - ・研修主題の共通理解
 - ・研修計画に基づいた研修
- ・学校づくりビジョンの実現
- ・一人ひとりの生徒に対して一貫性のある指導
- ・不登校、虐待の未然防止と早期発見
- ・関係機関の活用と連携
- ・系統性を意識した学習を推進
- ・体験活動を生かした安全教育の推進
- ・学校の課題解決に向けた検討
- ・個人公開授業の実施