



本校
ホームページ
QRコード

学校評価アンケート

2月に入っても寒い日は続いています。

3年生は私立高校と県立高校等前期選抜の受験（受検）を終え、来月の県立高校後期選抜に向けて多くの生徒が受検勉強に励んでいます。

さて、昨年末にご協力いただきました「学校評価アンケート」の結果について報告いたします。なお、アンケートはこれまでと同じように4段階（A：そう思う B：だいたいそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない）で回答をいただき、それぞれ点数化（A=4点、B=3点、C=2点、D=1点）として集計しました。

《生徒アンケートの結果から》

〈生徒アンケート〉(4点満点)		R6	R7
1	学校生活は楽しいですか。	3.4	3.4
2	毎日の生活の中で、きちんとあいさつをしたり、正しい言葉づかいをしていますか。	3.4	3.4
3	服装や頭髪などをきちんとし、姿勢よく授業を受けていますか。	3.4	3.4
4	先生は、いじめやめごとの問題にきちんと対応してくれていますか。	3.4	3.4
5	授業で、プロジェクターや電子黒板などを使うことや班学習をすることはわかりやすいですか。	3.4	3.4
6	先生は、学校生活の様子や学習における努力や能力、学力の様子をよく見てくれていますか。	3.4	3.5
7	学校生活全体をとおして、友だちと自分の思いや考えを伝え合うことができているですか。	3.4	3.5
8	道徳や人権学習は、わかりやすくするためになる内容ですか。	3.4	3.5
9	「朝の読書」で、読書に関心を持ったり、気分を落ち着けたりすることができていますか。	3.3	3.2
10	学校で将来の進路について学習したり、情報を知らせてもらっていますか。	3.3	3.3
11	学年通信などのプリントを保護者に必ず見せていますか。	3.2	3.2
12	先生たちは、生徒とのふれあいを大切にし、親身になって接してくれていますか。	3.4	3.4
13	先生は部活動の指導を熱心にしてくれていますか。	3.4	3.4
A	体育祭・文化祭などの学校行事に楽しく参加していますか。	3.7	3.6
B	体験学習や地域の行事の時などに楽しく・有意義に学んでいますか。	3.5	3.5

- 全般的には昨年と同じような傾向となりました。
- 多くの項目で4点中3.4ポイントという結果でしたが、昨年度より下がっているところがありました。この点については真摯に受け止め、改善していきたいと思えます。
- 「①学校生活は楽しいですか」の質問に対し肯定的（A と B）に回答した生徒の割合は91%でした。
- 「⑥先生は、学校生活の様子や学習における努力や能力、学力の様子をよく見てくれていますか。」 「⑫先生は、生徒とのふれあいを大切にし、親身になって接してくれていますか。」の質問に対して、肯定的に回答した生徒の割合はともに94%でした。

生徒の意見（自由記述より抜粋）

- 部活をもう少し増やしてほしい
- いじめをなくせるようにしたい
- 授業中の態度の意識が低い気がする
- 行事をもっと盛り上がるように

《保護者アンケートの結果から》

〈保護者アンケート〉(4点満点)		R6	R7
1	お子さんは、学校生活を楽しく送っていると思いますか。	3.4	3.4
2	お子さんは、家庭や地域できちんとあいさつをしていると思いますか。	3.3	3.3
3	お子さんは、服装や髪など身だしなみを整えていると思いますか。	3.4	3.4
4	学校は、いじめやめごとが起こったとき、適切に対応しています。	3.3	3.2
5	お子さんは、授業をわかりやすく教えてもらえていると思いますか。	3.2	3.1
6	学校は、お子さんの学校生活の様子や学習における努力や能力・学力の様子をわかりやすく伝えていきますか。	3.2	3.2
7	お子さんは、学校で友達と会話したり、班での話し合いで意見を述べたりしていると思いますか。	3.2	3.2
8	お子さんと学校で学習した道徳や人権学習の内容について話をする機会がありますか。	2.8	2.9
9	「朝の読書」の時間は、子どもたちにとって有意義であると思いますか。	3.5	3.5
10	お子さんと将来の職業や進路について話をする機会がありますか。	3.4	3.4
11	学校は、教育方針や学習内容、子どもたちの様子などをHPや学校・学年通信、学級だよりなどで伝えていきますか。	3.3	3.3
12	先生は生徒とのふれあいの時間を大切に、親身になって接してくれていると思いますか。	3.4	3.3
13	お子さんは、部活動の指導をきちんとしてもらえていると思いますか。	3.2	3.2
14	学校は電話や家庭訪問等で連絡してくれたり、適切に相談にのったりしていますか。	3.4	3.4
15	障がいのある子どももいない子どもも、力を発揮して学習や様々な活動に参加していると思いますか。	3.3	3.3

- 全般的には、昨年と同じような傾向となりました。
- 15項目中13項目で、平均値が3.2ポイント以上でしたが「⑧お子さんと学校で学習した道徳や人権学習の内容について話をする機会がありますか」は、昨年度と同じく低い数値(2.9ポイント)でした。
- 「①お子さんは、学校生活を楽しく送っていると思いますか」の質問に対して、肯定的に回答していただいた保護者の方の割合は90%でした。
- 「⑭学校は電話や家庭訪問等で連絡してくれたり、適切に相談にのったりしていますか。」の質問に対して、肯定的に回答していただいた保護者の方の割合は93%で高い割合でした。

保護者の意見(自由記述より抜粋)

- プリントを出さないで全てH&Sでお知らせが欲しい。
- 部活動の時間が少なすぎるように思います。
- 生徒(規則を守らない子)に厳しくしたほうがよい。
- 給食の回数を増やしてください。

アンケートへご協力いただき、ありがとうございました。

結果をもとに、さらに充実した教育・指導に向けて努めてまいります。

ただし、すべての教育(活動)を学校だけで担えるものではありません。学校としても「できること」と「できないこと」があります。生徒や保護者の声に耳を傾けるとともに、協議が必要なものは関係機関(四日市市教育委員会等)とも相談し、「子どもたちの健やかな成長」という共通の目標に向かって進んでいきたいと思っております。

学校は、すべての生徒にとって安心・安全な場であるとともに、人権が尊重される場であればなりません。わかりやすい授業を展開し、仲間づくりや体験学習を推進し、生徒全員がしっかりと成長できるよう、今後も魅力ある学校づくりを目指してまいります。そのためにも保護者の皆さまには、今後ともご支援・ご協力をよろしくお願い申し上げます。