



＜教育目標＞豊かな心を持ち、主体的にたくましく生きていく  
人間を育てる

＜めざす生徒の姿＞「自分・他者を大切に」する笹中学生徒

**自立**:心豊かに、たくましく、意欲的に生活しようとする生徒

**共生**:互いに認め合い、支え合い、向上しようとする生徒

**学習意欲を喚起する  
授業**

(『ささるーる』『みとおす・つながる・ふりかえる』の取組徹底・効果的なICT活用等)

**基本的な生活習慣  
の確立**

(生徒会・風紀委員会によるあいさつ運動や呼びかけ等)

**心や体を大切にする  
取組**

(道徳での深化発問の工夫・教育相談の取組・外部講師による保健指導等)

**学びの一体化の  
推進**

(幼保こ小中の連携)



# 未来力

【子どもたちにつけていきたい力】

**笹っ子タイムの  
充実**

(ソーシャルスキルトレーニングの継続実施・日常の授業に活用等)

**コミュニケーション力  
の育成**

(小グループ等による学習活動、ささぶね教室活動等)

**生き方につながる  
キャリア教育**

(キャリアパスポート活用・進路相談・近隣高等学校や特別支援学校との連携)

**保護者・地域と協働  
した学校づくり**

(PTA・CS等との連携、HP、学校公開等)

- 人と関わる力(行動)
- とことん考える力(探究)
- 前へ進む力(課題を越える)

＜めざす学校の姿＞ 「地域に根ざした豊かな学びのある学校」

- 環境改善:地域とともにあり、安全・安心で居心地のいい教育環境
- 学力定着:課題をみつけ、解決に向けた学習に取り組む生徒の育成
- 改革意欲:よりよい学校づくりに向けた職員の意識変革と風通しのよい職場