

**めざす生徒の姿** **自立と共生をめざす笹中生徒**  
 学校教育目標 『豊かな心を持ち、主体的にたくましく生きていく人間を育てる』  
 自立 「心豊かに、たくましく、意欲的に生活しようとする生徒」  
 共生 「互いに認め合い、支え合い、向上しようとする生徒」

**めざす学校の姿** **地域に根ざした豊かな学びのある学校**  
 ○環境改善：地域と共にあり、安全・安心のより良い教育環境の創造  
 ○学力定着：課題を見つけ、解決に向け、学習に取り組める生徒の育成  
 ○改革意欲：学校教育力向上をめざしての職員個々の意識の变革

## 重点目標と重点ポイント

### 1 基本的な生活習慣の確立

- ★自治活動による主体的行動
  - ・生徒の手による学校改善
  - ・チーム笹川の自覚と誇り
- ★コミュニケーションは挨拶から
  - ・元気につながる挨拶
- ★ルールはみんなのため
  - ・学習規律、活発な発言・交流
  - ・身だしなみ（服装・頭髪）
  - ・公共施設・物を後輩に引き継ぐ
- ★安心・安全な笹中を
  - ・清掃活動等での環境整備
  - ・信頼関係で居心地よい笹中
  - ・被・加害者にならない登下校

### 2 確かな学力の向上

- ★学力向上は授業改善から
  - ・問題解決能力を育成する授業  
適切な課題/主体的学習姿勢
  - ・ICTを活用した工夫ある授業
  - ・少人数学習やT T学習の推進  
数学科を中心とした少人数  
授業 ⇒ 学習意欲の向上
  - ・学習支援のための複数対応  
習熟度別学習・個別対応授業
- ★学力定着につなげる家庭学習
  - ・「Selfup Diary」の活用
  - ・学習の質の向上
- ★やる気につながる評価
  - ・客観的な学習状況の把握  
⇒授業改善/学習改善
  - ・生徒と教員による課題共有  
⇒学習成果の向上

### 3 心を育てる教育の充実

- ★心や命を大切に教育
  - ・考え、議論する道徳
  - ・課題や目標を共有する教育相談
- ★生き方につながるキャリア教育
  - ・自己を見つめる、他者を認める
  - ・個々の適性を生かした進路選択
  - ・今も将来も地域で活躍する生徒
  - ・朝読、家庭読書で読書の習慣化
- ★登校支援の充実
  - ・カウンセリングマインドによる早期相談  
(SC, SSW, ハートサポートの活用)
  - ・対話を重視した家庭訪問、面談
  - ・関係機関の活用/連携



**学校・家庭・地域で育てる笹中の生徒**

- ★コミュニティスクールの充実（地域に支えられ、地域に貢献する学校をめざす）
  - ・学校関係者評価による改善の実行
  - ・地域学習の充実（地域教育力等の活用）
  - ・地域行事への参加（防災・地区行事）
  - ・地域に支えられた職場体験学習
- ★保護者・地域のニーズに応じた取組
  - ・各種説明会、懇談会の実施
  - ・学校公開
  - ・適切な家庭学習への共通認識
  - ・情報の発信（学校通信等・HPの更新）と受信
  - ・ボランティア活動の推進

### 生徒とともに学ぶ教員

- ★生徒の学習意欲を喚起する授業の創造
  - ・主体的な学び
  - ・興味・関心を高める課題
  - ・ICTを活用したわかる授業
- ★生徒一人一人を大切に指導（信頼関係の構築）
  - ・教育相談の充実
  - ・地域貢献による自己肯定感の高揚
- ★学校を活性化させる柔軟な発想力
  - ・生徒の主体性を生み出す企画・実行・判断
  - ・ワーク ライフ バランス

