

2年生 臨時休業中の各教科等の家庭学習一覧

教科	内容
国語	<p><5月7日～5月15日> ☆ 「学んでE-net！」を活用した学習<pp.1～17> ○ 詩「見えないだけ」(「国語の学習」pp.4～5) ○ 熟語の構成(「国語の学習」p.24) ○ 小説「アイスプラネット」(「国語の学習」pp.6～14) ○ 敬語(「国語の学習」p.84) ※ 詩「見えないだけ」、小説「アイスプラネット」を学習する前には、必ず教科書を音読してから問題に答えていく。 ※ 該当ページの「国語の学習」を先に学習していてもOKです。</p> <p><5月18日～5月29日> ☆ 「学んでE-net！」を活用した学習<pp.1～pp.9> ○ 論説「生物が記録する科学」(「国語の学習」p.27～p.33) ○ 類義語・対義語・多義語(「国語の学習」p.39～p.40) ※論説「生物が記録する科学」を学習する前には、必ず教科書を音読してから、問題に答えていく。 ※前回同様、該当ページの「国語の学習」を先に学習していてもOKです。 (国語の学習の答えは、学校再開後配布します。)</p> <p>☆ 選択課題2種類 ☆ 書写1枚 ☆ 漢字ノート pp.2～27 (6ページ追加しました。)</p>
社会	<p><5月7日～5月15日> ☆ 「学んでE-net！」を活用した学習<pp.1～16> ○ 武士の進出 ○ 鎌倉幕府の政治 ○ 元寇と鎌倉幕府の滅亡 ○ 鎌倉時代の文化</p> <p><5月18日～5月29日> ☆ 「学んでE-net！」を活用した学習<pp.1～12> ○ 室町幕府の政治 ○ 民衆の成長と戦国時代 ○ 室町文化の広がり</p> <p>☆ 歴史用語のチェック①②</p>
数学	<p><5月7日～5月15日> ☆ 「学んでE-net！」を活用した学習<pp.1～26> ○ 度数分布表とヒストグラム ○ 相対度数 ○ 代表値</p> <p><5月18日～5月29日> ☆ 「学んでE-net！」を活用した学習<pp.1～30> ○ 累積度数・累積相対度数 ○ データのちらばり ○ 単項式と多項式 ○ 式の次数 ○ 同類項</p> <p>☆ 2年リピート pp.4～6 AB</p>

理 科	<p><5月7日～5月15日> ☆ 「学んでE-net！」を活用した学習<pp.1～18> ○ 活きている地球 ○ 化学変化と原子・分子</p> <p><5月18日～5月29日> ☆ 「学んでE-net！」を活用した学習<pp.1～20> ○ 化学変化と原子・分子</p> <p>☆ (未提出者のみ) ノート<地学>、理科の完全学習1年</p>
英 語	<p><5月7日～5月15日> ☆ 「学んでE-net！」を活用した学習<pp.1～11> ○ 1年生 Lesson 9「過去形(不規則動詞)肯定文」 ○ 1年生 Let's Read「一般動詞の過去形」 ○ 2年生 Lesson 1「過去形(不規則動詞)まとめ」 ○ 2年生 Lesson 2「過去形(be動詞)肯定文、疑問文、否定文」</p> <p><5月18日～5月29日> ☆ 「学んでE-net！」を活用した学習<pp.1～11> ○ Lesson2「過去進行形」 ○ Lesson2「接続詞 when」</p> <p>☆ Smile English Lesson 1 (pp.4～9)</p>
音 楽	☆ クラシック音楽を聴こう(プリント1枚)
体 育	☆ 保健プリント(3枚)を見て、太字の語句の意味を理解する。 ○ 「1運動やスポーツの体への効果」 ○ 「2運動やスポーツの体への効果」 ○ 「3運動やスポーツの安全なおこない方」 ☆ 実技テスト用プリント(2枚)を見て、練習する。 ○ 「集団行動 グループ練習メニュー」 ○ 「ラジオ体操」 ※ 学校再開後の授業で、保健は復習を、実技は数時間の練習後テストをします。
美 術	☆ 美術レポート(模写)のプリント1枚
技術・家庭	☆ 「マスクを作ろう」のレポート
総 合	☆ 「キャリア学習～職業調べのレポート」 ○ 身近な人から、仕事についてインタビューしたことをまとめる。