

わたしの目標（～5/8）：

わたしの目標（～5/15）：

教科	Selfup →Basicプリント	国語	数学	社会	英語	理科
やるべきこと	<input type="checkbox"/> 国語5 <input type="checkbox"/> 数学5 <input type="checkbox"/> 理科5 <input type="checkbox"/> 社会5 <input type="checkbox"/> 英語5 <input type="checkbox"/> 国語6 <input type="checkbox"/> 数学6 （できる人は） ◇ 弱点教科&弱点分野	<input type="checkbox"/> 毎日続ける10問漢字（漢字ノート）P2～P11 <input type="checkbox"/> 2年の復習プリント（7・15・17） <input type="checkbox"/> 学んでE-net! iプリ（2年文法、言語）74～76・37・79 <input type="checkbox"/> 国語の学習（ワーク）P21～P23 <input type="checkbox"/> 国語の新研究 P10～P25の復習 <時間も余裕もある人は、書写の教科書P92・93「栄光のかけ橋」を書いてみましょう。（自由）>	<input type="checkbox"/> リポートA問題 14 15 16 17 <input type="checkbox"/> 学んでE-net! 5 6 7 ※教科書P22～26とマルチメ解説を見ながら解いていこう。 《時間に余裕があれば》 <input type="checkbox"/> 数学の新研究 ①～⑳（1・2年） 数学が得意→B問題 数学は普通→A ⁺ 問題 数学が苦手→A問題 提出方法は授業再開後に説明します。	<input type="checkbox"/> 社会の自主学習 P. 36～43 <input type="checkbox"/> 学んでE-net! iプリ 35～47 ※答え合わせまでしましょう。 <input type="checkbox"/> プリント（近代文化の形成） <input type="checkbox"/> 新研究⑰～⑲ ※A問題は全員。B問題はチャレンジできる人はやってみよう。 <input type="checkbox"/> 小テストに向けて学んでE-net! iプリの中から休校明けに小テストを行う予定です。それに向けて学習しよう。 ※予習の内容も含むので教科書等で確認しながらやろう。 《時間に余裕があれば》 これまでの内容の復習を。	<input type="checkbox"/> エイゴラボ P9 10 11 12 13 14 15 <input type="checkbox"/> 学んでE-net! 2枚 ① 受け身形のまとめ（標準） ② iプリ2 総合問題 <input type="checkbox"/> 英語の新研究 P102-103 P106-107（現在完了のイメージつかむ） P108-109 <input type="checkbox"/> パーフェクトノート（単語と本文 予習） P12-13 P14-15 <input type="checkbox"/> 本文プリント→ファイルに（教科書P6用） 入れる	<input type="checkbox"/> ワークプリント（両面2枚、片面1枚） P2～P11 <input type="checkbox"/> 学んでE-net!（両面3枚） iプリ 1～6 ※答え合わせまでしましょう。 <input type="checkbox"/> 1. 生命の連続性チェック表 No.1～No.11 ※教科書のページ数を参考にめあてに対する答え・その範囲の自己評価を書いておこう。 <<余裕があれば>> 新研究①～⑳ 基本チェック&A問題（できればB問題）をやってみよう!! 提出については、授業再開後に説明します。
自分の勉強	上のやるべきこと以外に、自主的にやった勉強内容を右側にメモしておこう！					