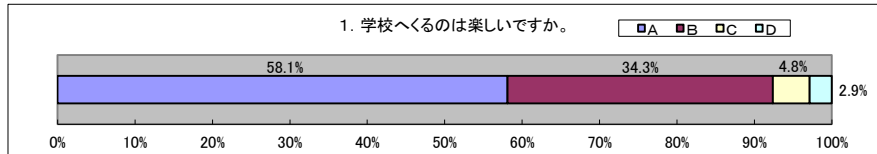


# 学校だより

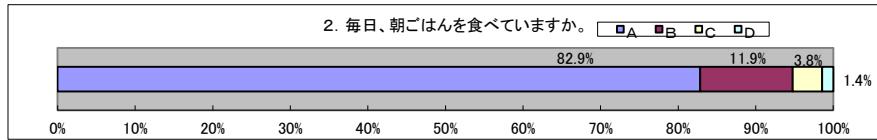
がっこうひょうか とくしゅうごう  
学校評価 特集号  
＜児童版＞

さきかわがししょうがっこう へいせい おん がつ  
笹川東小学校 平成27年2月

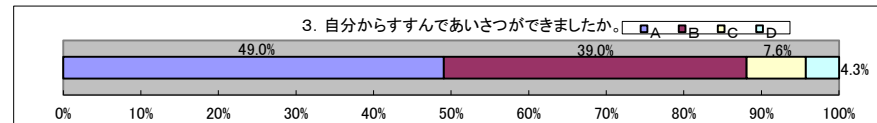
ほんこう じどう がっこう じっし じどう じつたいはあく つと こんご じどう やくだ かんが  
本校では、児童にも学校アンケートを実施し児童の実態把握に努め、今後の指導に役立てようと考えています。ここに、  
じどう けっか ほうこく おもぬん うらめん すうちか こうさつ くわ せつも  
児童アンケートの結果をご報告いたします。表面・裏面ともに数値化したグラフをもとに考察を加えています。A,Bは設問  
たい こうてい ひてい かいどう むかいどう じどう むかいどう こうもく かつたい  
に対してYES(肯定)、C,DはNO(否定)の回答です。なお、無回答の児童、無回答の項目は割愛させていただきました。



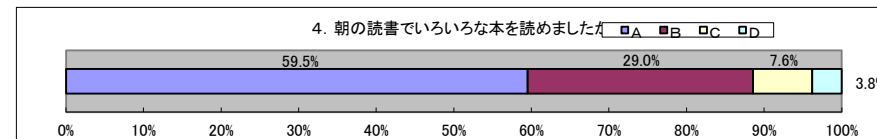
A,B合わせて92% (昨年度94%)に達しています。  
「明日も学校へ行きたいと思ってもらえる学校をめざし、さらに取り組んでいきます。」



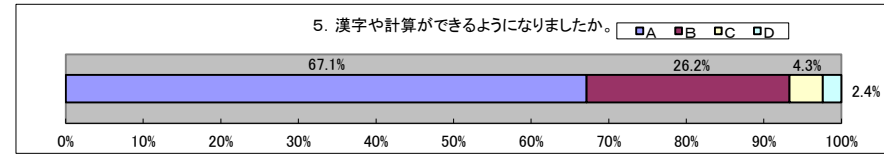
A,B合わせて94% (昨年度94%)に達しています。  
保護者の皆さまのご協力のおかげだと思います。子どもたちのさらなる健康増進と  
落ち着いた学習への取り組みを継続していきましょう。



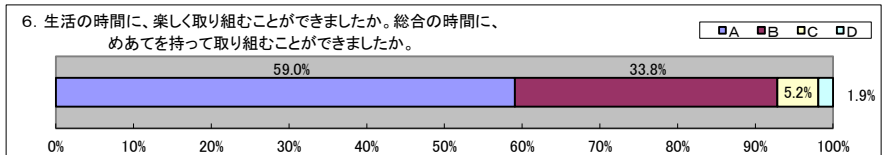
A,B合わせて88% (昨年度86%)に達しています。  
年々肯定的な評価がUPしてきております。今後も、家庭・地域・学校が一体となって  
取り組んでいきます。



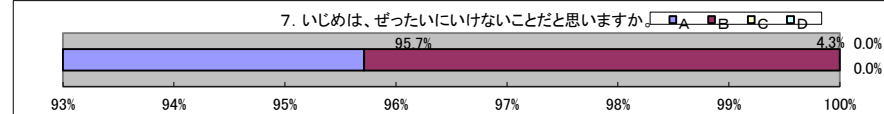
A,B合わせて88% (昨年度86%)に達しています。  
朝の読書の他にも、図書館ボランティアによる読み聞かせや司書による本の紹介など、  
本に興味をもったり本に触れたりする機会を今後も設けていきます。



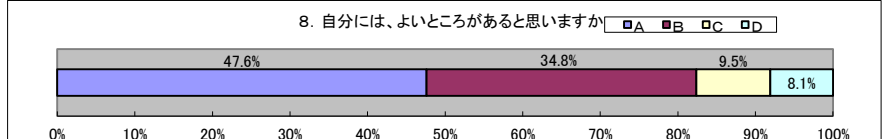
A,B合わせて93% (昨年度91%)に達しています。  
今年度も、授業改善や家庭学習の定着に向けた取り組みを重点的に行いました。  
今後も、子どもたちが「できるようになった」と実感できるようにしていきます。



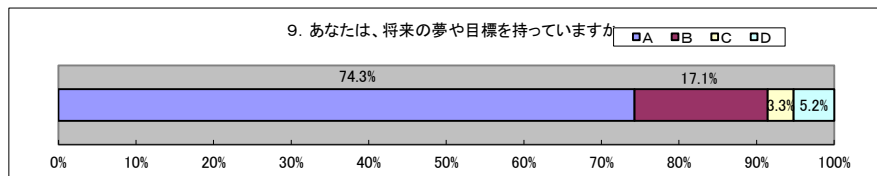
A,B合わせて92% (昨年度86%)に達しています。今後も多文化共生への関心を高め、  
自ら課題を見つけ解決しようとする力を育てていきます。



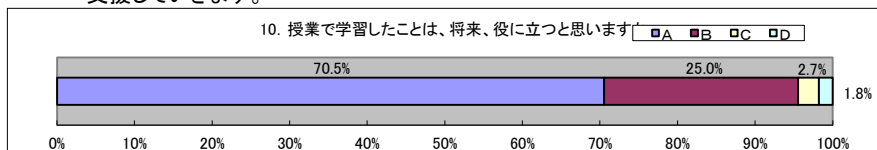
A,B合わせると100% (昨年度98%)の子どもたちが「いじめはいけないことだ」と  
思っています。「いじめはしない・させない・許さない」という共通理解のもと、今後も  
一層いじめ根絶に努力していきます。



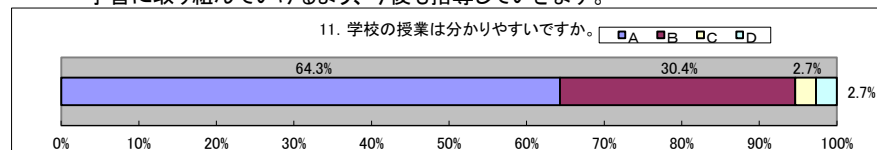
A,B合わせて82% (昨年度74%)に達し、大幅にUPしました。  
今後も、どの子にも良さがあ、その良さを伸ばすことの大切さを機会あるごとに  
伝えていきます。



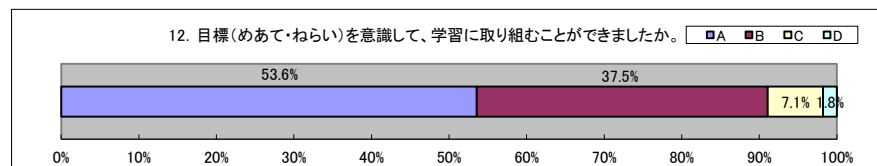
あ、さくねんど、たつ、あ、こ、どもたち、が、じゆぎよう、ふ、かえ、  
 A,B合わせて91%(昨年度87%)に達しています。  
 む、きぼう、をもつ、こと、の、つと、を、こんご、つた、え、それらに、向かっ、て、どりよく、すす、  
 夢や希望をもつことの尊さを今後も伝え、それらに向かって努力し、進んでいけるよう  
 しえん、  
 支援していきます。



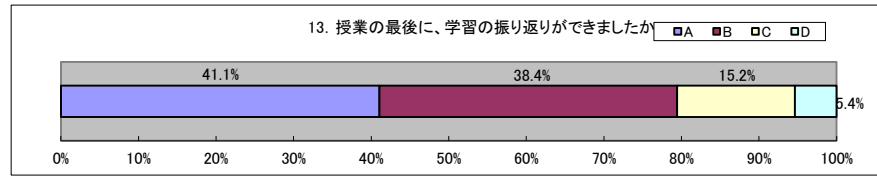
あ、さくねんど、たつ、あ、こ、どもたち、が、じゆぎよう、ふ、かえ、  
 A,B合わせて95%(昨年度96%)に達しています。  
 キャリア教育をはじめとして、多くの子が授業で学んだことを自分の将来に役立つと思  
 がくしゅう、と、く、こんご、しどう、  
 学習に取り組んでいけるよう、今後も指導していきます。



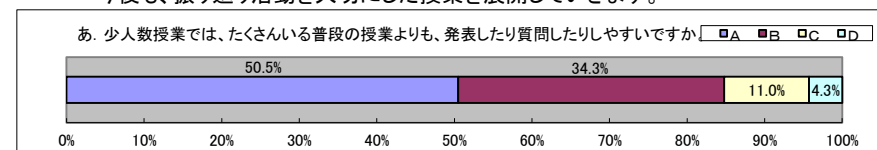
あ、さくねんど、たつ、あ、こ、どもたち、が、じゆぎよう、ふ、かえ、  
 A,B合わせて94%(昨年度96%)に達しています。  
 の、こ、かん、じゆぎよう、かい、げん、よう、いっ、そう、と、く、  
 残り6%の子どもたちもそう感じられるように、授業改善等に、より一層取り組みを  
 すず、  
 進めていきます。



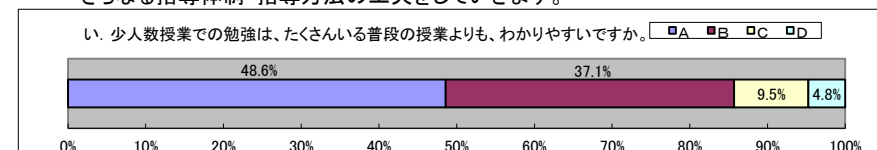
こんねんど、あら、もう、こうもく、あ、こ、ども、もくひよう、いしき、  
 今年度新たに設けた項目です。A,B合わせて91%の子どもたちが、目標を意識して  
 じゆぎよう、と、く、こんご、  
 授業に取り組んでいます。今後も「この授業で何が分かればいいのか」という見直し  
 もたせ、がくり、こうじよう、つと、  
 を、もたせ、学力向上に努めていきます。



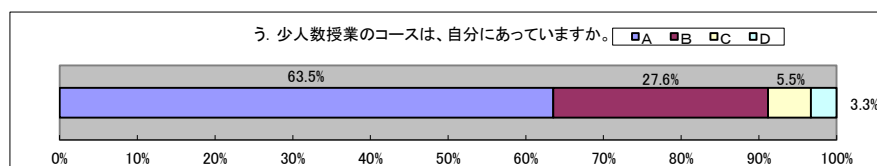
こんねんど、あら、もう、こうもく、あ、こ、どもたち、が、じゆぎよう、ふ、かえ、  
 今年度新たに設けた項目です。A,B合わせて79%の子どもたちが、授業の振り返りが  
 できました。わかったことを自分の言葉で書くことは、自分の考えの整理ができます。  
 こんご、ふ、かえ、かつどう、たいせつ、  
 今後も、振り返り活動を大切に授業を展開していきます。



84%(昨年度84%)の子どもたちは、少人数で学習するほうが普段よりも発表したり  
 質問したりしやすいと思っています。すべての子どもたちに、そう思ってもらえるように、  
 さらなる指導体制・指導方法の工夫をしていきます。



85%(昨年度84%)の子どもたちが、少人数で学習することによって、自分に合った  
 ペースで落ち着いて取り組むことができているようです。今後も、さらに個に応じた  
 きめこま、しどう、おこな、  
 きめ細やかな指導を行っていきます。



91%(昨年度87%)の子どもたちが、自分で選んだり、教師と相談して決めたりしたコースに  
 満足しているようです。残りの9%の子どもたちにも、単元ごとのコースの見直しや、途中  
 へんこう、  
 コース変更により、力を発揮しやすい環境を整えていきます。