

改善に向けて、いろいろなご意見をいただき、ありがとうございました。 今後も、子どもたちの健やかな成長に向けて、努力していきたいと考えています。

がいこくごかつどう 外国語活動について

外国語活動は、小学5.6年生で1週間に1時間、年間35時間設定されています。このうちの6割以上の時間では、英語指導員が担任とともに指導を行い、子どもたちはネイティブな英語に触れています。また1~4年生は年間4時間活動をしています。

今後も、外国語活動を通して言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーション能力の素地を養うことに重点を置いて指導を進めていきます。

かていがくしゅう 家庭学習について

本校では、「家庭でも学習する習慣を身につける。継続的に取り組むことで、読む・書く・計算の力を伸ばす」ことを家庭学習のねらいとしています。家庭学習の内容としては、毎日の「音読・漢字練習・計算練習」と週1回程度の「日記」、高学年等で「自主学習」などを出しています。

教師は、子どもたち自身が何をしたらよいかわかるものを宿題として出し、提出された宿題を確認したり、正したりしながら、子どもたちの自主的な学習意欲を高められるよう努めています。

家庭と学校とが一体となって、今後も子どもたちの家庭学習習慣の確立に向けて連携を強めていければと考えます。

こころ きょういく じゅうじつ 心の教育の充実について

各学年のカリキュラムに沿って年間カリキュラムを作成し、道徳教育に取り組んでいます。道徳の時間には、「みんなの道徳」や「心のノート」を活用した指導を行ったり、視聴覚教材を取り入れた指導を行ったりしながら、子どもたちが充実感や存在感をもてるような働きかけに努めています。

あいさつや言葉遣いの指導としては、児童会による生活目標の設定、朝のあいさつ運動など学校全体による指導とともに、各学級での日頃の指導を積み重ねております。今後も学年に応じたアプローチを模索し、子どもたちの心の教育を推進していきます。

基本的な生活習慣について、ご家庭と連携しながら定着・向上を図っていきます。

こじんめんだん きかい 個人面談の機会について

本校では1学期末と2学期末に個人面談の機会を設定しています(1学期は全員、2学期は希望者)。授業参観や学年PTA、運動会、ワールドフェスティバルなども含めると、保護者の方々には、月1回程度学校行事に参加していただいております。このような機会にも、担任に声をかけていただければと思います。まとまった時間が必要な場合は、事前に連絡をいただければ、面談の時間を設定いたしますので、遠慮なくお申し出ください。子どものことをともに考えていきましょう。

がっこう かてい ちいき れんけい 学校・家庭・地域の連携について

今後も、「学校・家庭・地域の連携の強化、そのための家庭・地域の学校行事・教育活動への積極的参加」を推進すべく、学校の公開、情報の発信に積極的に努め、家庭・地域に開かれた学校づくりをすすめていきます。今年度の地区割り除草作業(9/6の土曜授業)に対する肯定的なご意見を多くいただき、ありがとうございました。来年度もより良い方向を模索しながら継続していきます。

きろくかい かけあし記録会について

「校外を走らせることを検討してほしい。」「保護者ボランティアを募ってはどうか。」というご提案もいただきましたが、AEDの設置状況(学校に1台)、数回にわたる事前の試走スケジュールを考慮すると、安全面・運営面において実施が厳しい現状です。

本校では、一人ひとりが「自分が設定したためあてを達成するために、最後まで粘り強く走ることができる。」という目的で、かけあし記録会を行っています。来年度も子どもたちが走り慣れた運動場で、体育学習の一環としてかけあし記録会を実施する予定です。