



題字は、校歌（玄関掲額）より

令和5年 5月24日（水）

風薫る五月の空のもと

五月も終盤を迎えました。本年度より一学期中間テストはなくなりました。期末テストまでの三週間、学習時間をしっかりと確保し、基礎基本の繰り返しによる定着のほか、自主・発展的な学習を計画的に進めてほしいと思います。

さて、十二日の学校公開日には、保護者や地域の皆様方に授業を参観していただきました。お忙しい中、誠にありがとうございます。

また、二十四日のPTA環境美化作業に多数ご協力をいただき、重ねて御礼申し上げます。

なお、**第一回CS運営協議会（十二日）**を開催し、学校の様子と本年度の活動について説明をさせていただき、その後の懇談において、各委員の方々からご意見を賜りました。今後の学校経営に生かしてまいります。

【懇談の概要】
○委員 ◇学校
○ネットトラブル等の未然防止に向けた指導はどの程度進んでいるのか。
◇道徳はもろんのこと、外部講師も招いて、各教科で横断的に進めています。各家庭と連携しながら、生徒たちに正しい知識とともに想像力を養い、危険を察知・回避できるようにしていきたいと思えます。

○地域行事への参加や地域での活動について、本年度の見通しはどうか。
◇作品の展覧や会議への参加等、地域の皆様の期待に応えられるよう対話



を重ねてきます。地域のよさや課題に目を向けさせ、地域社会の担い手として自覚が芽生えるよう取り組んでまいります。

○学校規模縮小が予想されるが、学習や部活はどのように保障するのか。

◇小規模校ならではのきめ細かさを持ち味に、オンライン授業も絡めた特色ある教育を目指します。部活は地域移行の動きの中で検討がなされ、クラブチームや他校での活動等の持続可能な形が模索されています。

○補導の対象となるような問題行動等について、最近のようすはどうか。

◇学校内を含め問題行動は少ないが、塾やSNSを通じて外部とのつながりをもつこともあるので、注意深く見守っていきます。教育委員会や警察など関係機関と連携し、情報交換を進めています。

学びのようす【五月の「学校日誌」から】

三年生総合では、修学旅行の計画を立てています。修学旅行のねらいには、見聞を広めることや仲間との信頼関係を深めることのほか、**計画性や適切な判断力を身につけること**も含まれます。中学校生活の大切な思い出となるよう準備を重ねています。

二年生総合は、職場体験へ向けてキャリア教育の取組を進めています。5時間目は昨年度から取り組んでいるビジョンボードの発表を行いました。画像や文章で自分を表現することを通じ、**将来のありたい自分の姿**が見えてくることを期待しています。

一年生学活では、班長会議を行っています。入学して一カ月が経過し、だんだんクラスメイトの人となりも見えてきたところです。学級活動においては、**班の活動における対話と協働を通じて、多様性を尊重した人格形成を進め**ていきたいと思えます。

会話ではなく対話が大切であるとよく言われます。会話と対話の違いは、どこにあるのでしょうか。対話は、相手との関係性により重きがおかれており、コミュニケーションを図りながら進められていく意味合いが強いように思われます。

授業を見ていると、相手の意見に対して「いいね」「なるほどな」「ほんとに」といった承認・受容・共感の言葉のやりとりがたくさん聞かれました。そうした過程で磨かれる感性も深い学びの要素の一つではないかと感じています。

なお、八日から一学期の**教育相談期間**（～二十六日）が始まりました。放課後、部活動と並行して一人ずつ先生と話をする時間を確保しています。授業中や休み時間の対話とともに、生徒・教師間の交換ノートである「デイリーライフ」の取組なども通じて、**きめ細かな心のやりとり**を今後にもさらに大切にしていきたいと考えています。

学校ホームページのお知らせ

日々の授業を中心に学校の様子を「学校日誌」にて画像と併せて紹介しています。また、「学年だより」等も年間分を掲載しています。

今回、各種情報・リンクの欄に、左記の二項目を新たに追加しました。左下のQRコード（アドレス）でトップページを開くことができますので、ご覧ください。

○新型コロナウイルス感染時の登校の扱い

5類感染症への移行後の対応について、変更点を掲載しておりますので、ご確認ください。先日記付の「学校通心」にも掲載いたしました。

○四日市市給食の献立・今日の給食

月間の献立表や給食に関する情報のほか、当日の給食の画像（リンク先の学校給食センターHP）をご覧ください。

