



題字は、校歌（玄関掲額）より

令和5年  
9月1日（金）

### 充実の二学期とするために

二学期が始まりました。本日、暑い体育館に凍りとした姿で始業式に臨む生徒たちの姿を見て、それぞれが新たな目当てを持ち、学校生活を充実させようとする意欲を感じました。暑さとの闘いはまだまだ続きます。熱中症対策をしっかりと取り、安全・安心な学校運営を進めたいと思います。さて、夏休み中、二十日に水沢地区の活性化を考える講演会があり、六名の生徒が参加いたしました。また、水沢各地区の防災訓練が二十七日に行われ、多数の生徒が参加いたしました。

二学期は、「こうした取組も活かし、「中学生として何ができるか」「将来、地域住民としてどう生きたいか」といった視点から、未来をたくましくきり拓く力が高まるよう、教科横断的な学習を進めていきたいと考えています。

なお、小山田地区の防災訓練は、十日（日）の鹿間地区を皮切りに、二学期から三学期にかけて地区ごとに行われます。近づいてきましたら、再度、積極的参加を促してまいります。

また、保護者の皆様におかれましては、**九日（土）に実施予定のPTA環境整備活動へのご協力を何卒よろしくお願い申し上げます。**

**【報告と御礼】**七月にお願いしたグラウンドの除草作業につきましては、八月中に四名の方にご参加いただきました。ご協力に感謝いたします。

### 学校評価アンケートの結果について

七月末実施の「西陵中学校についてのアンケート」へのご協力ありがとうございました。集計状況を裏面のとおり報告いたします。未回答の方は、ご提出をお願いいたします。

保護者の皆様からは、**半数の項目で九割以上の肯定的回答をいただきました。結果分析をもとに教育活動のさらなる充実を図るとともに、通信や学校HPによる情報発信の一層の充実**に努めてまいりますと考えています。

記述欄につきましては、**きめ細かな生徒指導や学校HPによる発信等に肯定的なご意見**をいただき、感謝いたします。

一方、ご要望としては、夏の制服購入に関わり、**熱中症に配慮したジャージ着用期間の事前周知の徹底**に関わるものがありました。早速、改善してまいります。

なお、その他の案件につきましては個別に対応させていただきます、必要に応じて後日お知らせさせていただきます。

生徒アンケートについても、おおむね九割以上の肯定的回答を得ています。記述欄については今年度も**トイレをはじめとした環境整備の要望**がたくさんありました。

夏休み中に、**照明のLED化や遠隔授業音響設備の工事を完了し、教育環境の改善**が進みました。今後、生徒の願いに添えるよう、トイレの改修や老朽化した窓枠の取り換え等の要望を続けます。その旨を伝えつつ、日々の清掃活動に地道に努めたいと思います。

### 学力調査の結果について（速報）

先日、「全国学力・学習状況調査」（三年生対象・四月実施）の結果が文部科学省から発表されました。現在、これと一・二年生の「みえスタディ・チェック」の結果を併せて、本校生徒の学力の特徴や弱み・強みを分析しているところです。

三年生の「全国学力・学習状況調査」についてのみ速報でお伝えしますと、「**国語・数学の正答率は全国平均を上回り、英語の正答率は、全国平均とほぼ同じ**」という結果でした。

正答率については、一・二年次の「みえスタディ・チェック」の結果と比べても大きく伸びており、個別の問題ごとに見ても、改善がなされたものがたくさんあります。

また、**無回答率については以前から低く、難しい問題もあきらめずに最後まで粘り強く取り組める**生徒が多いこともあげられます。

こうした資質は、**落ち着いた学校生活**の中で、日々の授業において培われ、今回の結果につながってきているのではないかと感じています。

今後、これを本校の伝統として大切にする**とともに、「高い志をもって自律・自制し、自らの問いをもって納得解を求める生徒」**を目指し、さらなる学力の向上に努めてまいります。

なお、一・二年生とあわせての「強み」「弱み」と授業改善の方向性について概略をとりまとめ、次号の「黎明」にてお伝えさせていただきます。



令和5年度(7月) 西陵中学校についてのアンケート結果

数字は「そう思う」「だいたいそう思う」の合計。

領域	設問内容	回収率		
		生徒	保護者	教師
		91%	78%	88%
教育目標	<b>1 学校教育目標実現に向けた努力</b>			
	生 先生たちは、西陵中をよりよい学校にするため頑張っていますか。	98%	97%	100%
	保 学校の教育活動は、全体的に見て満足できる状態ですか。			
	教 学校教育ビジョンの実現に向けた努力を行い、改善を図っていますか。			
	<b>2 充実した学校生活</b>			
	生 学校生活は楽しく充実していますか。	97%	96%	100%
保 学校は、生徒が楽しく充実した学校生活を送れるよう努力していますか。				
教 生徒が楽しく充実した学校生活を送れるよう努力していますか。				
確かな学力・主体的に生きる力の育成	<b>3 わかる授業</b>			
	生 先生たちは、授業を分かりやすく教えてくださいませんか。	97%	-	100%
	保 ※授業のわかりやすさは、生徒に聞くことで評価しました。			
	教 基礎・基本を明確にし、授業改善・工夫を行っていますか。			
	<b>4 適切な評価</b>			
	生 先生たちは、学習の評価を適切にしてくれますか。	99%	96%	100%
	保 学校は、学習の評価を適切にしてくれますか。			
	教 学習の評価を適切に行っていますか。			
	<b>5 キャリア教育の推進</b>			
	生 職業調べや高校調べ、職場体験学習や進路選択にかかわる学習、仕事や生き方についての講演などは、自分の生き方や自分の将来を考える上で、役に立つ学習ですか。	99%	86%	100%
	保 学校は、職業調べや高校調べ、職場体験学習や進路選択にかかわる学習、仕事や生き方についての講演などの学習を行いました。生徒の生き方や将来を考えるさせる上で、適切だと思われませんか。			
	教 キャリア教育の推進に向け、計画の策定と実践を通して、生徒のキャリア発達の促進に努力していますか。			
豊かな人間性の育成	<b>6 道徳・人権教育の充実</b>			
	生 命の大切さや社会のルール・人権問題についてよく学習しますか。	97%	93%	100%
	保 学校は、豊かな心を持ち人権を大切に育てる子どもを育てる努力をしていますか。			
	教 豊かな心を持ち人権を大切に育てる子どもを育てるため、道徳・人権教育の充実に努力していますか。			
	<b>7 仲間づくり</b>			
	生 学級の仲間や友だちとの関係はうまくいっていますか。	99%	89%	100%
保 学校は、学級の仲間や友達との関係がうまくいよう努力していますか。				
教 生徒が楽しく充実した学校生活を送れるよう、集団づくりに努力していますか。				
自己管理能力の育成	<b>8 危機管理体制</b>			
	生 安心して、安全な学校生活を送ることができますか。	99%	97%	100%
	保 学校は、安心して学校生活を送れるよう安全に配慮していますか。			
	教 生徒が安心して学校生活を送れるよう危機管理や安全指導に心がけ、不測の事態に組織として適切に対応できていますか。			
	<b>9 生徒指導上の問題への対応</b>			
	生 先生たちは、いじめや暴力などの問題について適切に対応してくれますか。	100%	88%	100%
	保 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいますか。			
	教 いじめや暴力など問題行動が発生したとき、組織的に対応できる体制が整っていますか。			
	<b>10 教育相談</b>			
	生 先生たちは、悩みや問題などに親身になって相談にのってくれますか。	100%	90%	100%
	保 学校は、生徒の悩みや問題に親身になって相談にのってくれますか。			
教 生徒理解のための様々な手立てを行っていますか。				
<b>11 部活動の充実</b>				
生 部活動は楽しく充実していますか。	96%	87%	93%	
保 学校は、部活動が楽しく充実するよう努力していますか。				
教 部活動の教育的意義を十分認識し、指導に当たっていますか。				
家庭・地域との信頼関係の確立	<b>12 保護者・地域との連携</b>			
	生 地域の人や外部講師の人などに教えていただいた活動は役に立ちましたか。	98%	87%	100%
	保 学校は、保護者や地域の人々に授業を公開したり、生徒のことについて話し合ったりする機会をよく設けていますか。			
	教 地域に開かれた学校づくりに取り組み、地域との結びつきを強めていますか。			
	<b>13 情報の発信・受信</b>			
	生 学級通信や学年通信・ホームページなどは、学級や学校の様子をわかりやすく伝えていきますか。	98%	92%	100%
	保 学校は、通信やホームページ、懇談会などで学校や生徒の様子を分かりやすく伝えていきますか。また、親や地域の願いや思いを受け止める努力をしていますか。			
	教 通信やホームページ、懇談会などで学校の様子を保護者や地域に伝えたり、保護者・地域の願いをつかむよう努力していますか。			
<b>14 学校指定物品</b>				
保 学校は、指定物品(制服、ジャージ等)の価格等に関する情報を周知し、保護者の意向を聞く努力をしていますか。	-	82%	-	