



学校教育目標 「“未来”をたくましくきり拓く生徒の育成」

めざす生徒像 誠実勤勉 自主創造

あるべき教師の姿

教育への情熱と使命感

- 自らの問いに対して、納得のいく答えを見つけ出す
- 多様性を尊重し、他者との調和を大切にする
- 志を高く持ち、自ら考え、行動する

- 個人の強みを活かし、更なるスキルアップを目指す
- 学習者の気持ちや視点を第一に考える
- 地域との絆を深め、社会に貢献する

重点 豊かな心と健やかな体の育成

4つの重点と主な取り組み

重点 学校の教育力・教師力の向上

- ☆心身の健康や安全面での自己管理に対する意識を高める(自)
- ☆話し合いや協力を通じて、お互いを大切にする心を育てる(人)
- ☆自分の生き方を見つけるための授業実践(キ)

- ☆小学校との連携を通じて学びの一体化の充実をはかる(人)
- ☆「学校教育目標」を最上位に据えた教育課程の編成(キ)
- ☆自己目標と対話による資質能力と組織力の向上(人・自)
- ☆課題の洗い出し等による工夫・改善と効率化(課)

キャリア教育の推進

重点 確かな学力の定着と向上

- ☆きめ細かく個別最適で多様な学びを実現する(課)
- ☆論理的に考える力を伸ばす授業づくり(人・自・課)
 - ・物事の本質や違い、関連を見抜く力の育成
 - ・情報や考えを正しく理解し、自分の考えをまとめる力の育成

(人)：人間関係形成・社会形成能力
(自)：自己理解・自己管理能力
(課)：課題対応能力
(キ)：キャリアプランニング能力

重点 地域とともにある学校の構築

- ☆地域の学習資源の積極的な活用(課)
- ☆家庭・地域へのきめ細かな発信と啓発(人)
- ☆要望の積極的受信、素早く誠実な対応(人)
- ☆地域活動に主体的に関わる生徒の育成(人・自・課・キ)