



# 学校教育目標 「“未来”をたくましくきり拓く生徒の育成」

<b>めざす生徒像</b> 誠実勤勉 自主創造	<b>あるべき教師の姿</b> 教育への情熱と使命感
<ul style="list-style-type: none"> <li>○自らの問いに対して、納得のいく答えを見つけ出す</li> <li>○多様性を尊重し、他者との調和を大切にする</li> <li>○志を高く持ち、自ら考え、行動する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○個人の強みを活かし、更なるスキルアップを目指す</li> <li>○学習者の気持ちや視点を第一に考える</li> <li>○地域との絆を深め、社会に貢献する</li> </ul>

**4つの重点と主な取り組み**

<b>重点 豊かな心と健やかな体の育成</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆心身の健康や安全面での自己管理に対する意識を高める(自)</li> <li>☆話し合いや協力を通じて、お互いを大切にする心を育てる(人)</li> <li>☆自分の生き方を見つけるための授業実践(キ)</li> </ul>	<b>重点 学校の教育力・教師力の向上</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆小学校との連携を通じて学びの一体化の充実をはかる(人)</li> <li>☆「学校教育目標」を最上位に据えた教育課程の編成(キ)</li> <li>☆自己目標と対話による資質能力と組織力の向上(人・自)</li> <li>☆課題の洗い出し等による工夫・改善と効率化(課)</li> </ul>
<b>重点 確かな学力の定着と向上</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆きめ細かく個別最適で多様な学びを実現する(課)</li> <li>☆論理的に考える力を伸ばす授業づくり(人・自・課)</li> <li>☆家庭学習等を活かした基礎的・基本的な学力の定着(自)</li> </ul>	<b>重点 地域とともにある学校の構築</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆地域の学習資源の積極的な活用(課)</li> <li>☆家庭・地域へのきめ細かな発信と啓発(人)</li> <li>☆要望の積極的受信、素早く誠実な対応(人)</li> <li>☆地域活動に主体的に関わる生徒の育成(人・自・課・キ)</li> </ul>

**キャリア教育の推進**

(人)：人間関係形成・社会形成能力  
 (自)：自己理解・自己管理能力  
 (課)：課題対応能力  
 (キ)：キャリアプランニング能力