



# 補充学習の時間「Sトレ」 がはじまります！

“S”eiryo(西陵)の  
“S”tandard(基本)であり、  
“S”tep(次の一步)へとつながる学習！

## 1. わらいは？

基礎的な学力を  
身に付けます！

集中力を身  
に付けます！

学ぶ姿勢を身  
に付けます！

## 2. 何をするの？

### 漢字(国語)

小学校で学習した漢字  
の読み書きができるように  
します。

### 単語(英語)

基本的な英単語の読み  
書きができるようにします。

### 計算(数学)

小学校で学習した基本  
的な計算ができるようにし  
ます。

足し算・引き算  
掛け算・割り算  
小数・分数 等

## 3. がんばれば・・・？(効果は？)

- 漢字の読み書きが得意になります！
- 読書での読解力がつきます！
- 英単語の読み書きが得意になります！
- 各種の計算が早く正確にできるようになります！

あらゆる教科の学習や  
テスト問題を解くときの理解につながります！

## 4. 10分間の取り組みは？

### 漢字 (国語)

- ◎毎日『読み書き問題』に取り組みます。
- ◎初日は「書き練習」その後は同じ問題に取り組みます。

### 英単語 (英語)

- ◎毎日『単語練習』に取り組みます。
- ◎初日から同じ問題に取り組み、最終日に確認テストをします。

### 計算 (数学)

- ◎毎日『計算問題』に取り組みます。
- ◎同じような問題に取り組みますが、発展問題にも挑戦します。

☆計算はタイマー(時計)を確認し、何問解答できたか、何分何秒で解けたかをチェックします！

1週間ごとに「漢字」⇒「計算」⇒「英単語」⇒・・・と進めていきます！

## 5. いつからどのように？

- ☆ 1・2年生対象です。
- ☆ 開始は、5月 9日(月)とします。
- ☆ 班での取り組みではなく個人で行います。
- ☆ 漢字ファイルと計算ファイルと英単語ファイルを用意し、毎日のプリントを綴じロッカーに保管します！

### 《手順》

#### 準備

- 学習班が、その日の掃除の時間が終了したらすぐに、「ストレ」プリントを確認・用意し、みんなに配る。(開始までは5分間しかないのを忘れずに！)
- 席についていない者がいる場合は、席に着くように促す。

#### 開始

- 「ストレ」開始のチャイム(掃除終了終了後・5分)で、問題を解き始める。

#### 解答

- 静かに問題に取り組む。終了したらそれまでのタイムを確認する。
- 解答する時間は、長くても5分間程度。(タイマーで時間を計る)

#### 答え合わせ

- タイマーの合図で解答を終了し答えあわせを行う。
- 何問間違ったか確認する。

#### 記録

- 間違った問題数や解答終了のタイムを記録する。
- 同じ問題でどれだけ間違った問題数が変化したか(減ったか)を確認する！

#### 練習

- 残り時間まで、誤答やできなかったところを再確認し、練習する。

誰かと比べたり競争するものでは、決してありません！

自分がどれだけできるようになったのか、どれだけ頑張れたか、自分で確認し力をつけていくのです！