

「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標 四日市市立西陵中学校

| 学年 | ステップ | Listening | Speaking | Reading | Writing |
|----|------|--|---|---|---|
| 3 | 6 | 話し手に聞き返したり、質問したりできるよう、内容を確認しながら聞くことができる。 | 自分の考えや気持ち、事実などを聞き手に分かりやすく伝え、必要に応じて聞き返したり、相づちをうったりしながら会話を続けることができる。 | 手がかりとなる語句(注釈など)をもとに、様々な文章(物語文や説明文等)を読んで、その概要や要点を理解するとともに、自分の言葉で簡単に説明することができる。 | 身近なテーマについて、自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、まとまりのある文章を書くことができる。 |
| | | Lesson2 (経験したことについてのインタビュー) | Let's Talk1~5 | Lesson4 (原爆について) Let's Read2 (説明文) Let's Read3 (体験手記) | Lesson1 (好きな言葉についての作文) |
| | 5 | ゆっくり、はっきりと話されれば、まとまりのある少し長めの英文(会話やアナウンス等)を聞いて、全体の概要や内容の要点を正確に聞き取ることができる。 | 写真や絵などの視覚的補助を利用し、与えられたテーマについて、自分の意見や主張、その理由を述べたスピーチをすることができる。 | まとまりのある英文を読んで、あらすじや大切な部分などを正確に読み取り、内容について簡単に説明することができる。 | 身近な人や写真、事物の説明などを、文のつながりや文章の構成などを意識して、まとまりのある文章を書くことができる。 |
| | | Lesson7 (依頼文) | Lesson1 (好きな言葉についてのスピーチ) | Lesson3 (伝統芸能 落語紹介) Let's Read 1(物語文) | Lesson5 (理想の家) |
| 2 | 4 | 繰り返しや言い換えを交えて、ゆっくりはっきりと話されれば、身近な話題に関するまとまりのある英文を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 | 前もって用意した上で、身近な商品について比較した内容や結果を、教科書のモデル文や既習の表現を活用して、話すことができる。 | まとまりのある英文(説明文等)を読んで、その概要や要点を把握することができる。 | 自分の興味のある事柄についての基本的な情報を、辞書等を用いて、まとまりのある文章を書くことができる。 |
| | | Lesson7 (商品の比較) | Lesson7(商品紹介) | Lesson4 (説明書) Lesson8 (インドについて) Let's Read2 (自伝) | Lesson6 (将来の夢) |
| | 3 | 繰り返しや言い換えを交えて、ゆっくりはっきりと話されれば、過去の出来事や未来の予定などについて話された英文を聞いて、情報を適切に聞き取ることができる。 | 身近な暮らしにかかわる事柄について、聞き手に正しく伝えたり、聞き手からの質問に適切に応じたりすることができる。 | 英文の段落を意識しながら黙読したり、内容が伝わるように音読したりすることができる。 | 簡単な語や基礎的な表現を用いて、自らの体験や考えについて、書くことができる。 |
| | | Lesson3 (休日の予定についてのインタビュー) | Lesson3 (休日の予定についてのインタビュー) Let's Talk1~7 | Lesson2 (過去の自分について) Let's Read 1 (とんち話) | Lesson1 (絵日記をかく) Lesson5 (贈り物) |
| 1 | 2 | 本人に向かって、ゆっくりはっきりと話されれば、自己紹介や身近な話題についての短い英文を聞いて、話し手の伝えたいことを理解することができる。 | 基本的な語や表現を用いて、自分のことや身の回りの物など、身近な話題について簡単な会話をすることができる。 | 図や写真などを手がかりに、身近な話題についての短い文章を読んで、概要や要点を捉えることができる。 | 基本的な文の決まりに従って、自分や身近な人や物を紹介する文章を書くことができる。 |
| | | Lesson 2 (身近な人や物について) Lesson 4 (いくつ? 数字) Lesson 5 (だれ? どこで? いつ?) Lesson 9 (過去の出来事や昔話) | Lesson 5 (だれ? どこで? いつ?) Lesson 9 (過去の出来事や昔話) We're Talking 1~9 | Start Reading 1(自己紹介) Let's Read 1 (文学作品のあらすじ) Lesson 7 (レポート) Let's Read 2 (物語) | Lesson 2 (身近な人や物について) Lesson 3 (自己紹介) Lesson 6 (友達や家族など、人の紹介) Lesson 8 (絵や写真の説明) |
| | 1 | 本人に向かって、ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な英語を聞いて、具体的な行動に移すことができる。 | 基本的な語や表現を用いて、あいさつや簡単な自己紹介、人の紹介をすることができる。 | アルファベットや身近な暮らしに関わる単語について、正しい発音で読むことができる。 | アルファベットの太文字・小文字、単語のつづりをブロック体で書くことができる。 |
| | | Simon Says classroom English | Lesson 1 (自己紹介や気持ちや状態) Lesson 3 (好きなもの) Lesson 6 (友達や家族など、人の紹介) | Get Ready 4 (フォニックス) | Get Ready 3 (アルファベットを覚えよう) Lesson 1 (自己紹介や気持ちや状態) |