



《教育目標》 人間性豊かで、創造力・実践力に富む生徒の育成

## 第2回学校評価アンケート結果・分析報告！

12月にご協力いただいたアンケート調査の集約結果をお知らせします。この結果をもとに各学年および評価委員会において分析を行うとともに課題を話し合いました。さらに2月に職員会議で話し合いを持ち、共通理解を図りました。

- ★ 表内の数字は、「だいたいあてはまる」の割合%を表しています。
- ★ 「↑」は、第1回(前回7月)と比較して5ポイント以上増加した項目を表しています。
- ★ 「↓」は、第1回(前回7月)と比較して5ポイント以上減少した項目を表しています。

| NO | 質 問 内 容<br>(各項目に対する各学年生徒・保護者の満足度を掲載しています。) | 生徒  |     |     |     | 保護者 |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|
|    |  | 1年  | 2年  | 3年  | 合計  |     |
| 1  | 学校へ来るのは楽しい                                 | 93↑ | 90  | 89↑ | 91↑ | 86  |
| 2  | 学校で学んだ道徳・人権学習を普段の生活につなげている                 | 89  | 95↑ | 86  | 90  | 96  |
| 3  | 自分からいろいろな人とコミュニケーションをとろうとしている              | 93↑ | 86↓ | 71  | 84  | 81  |
| 4  | 自分の力を発揮して学習や様々な活動に参加している                   | 85↑ | 86  | 93  | 88↑ | 81  |
| 5  | 先生は、一人ひとりの意見を大切にして授業を進めている                 | 96  | 86↑ | 86  | 90  | 76↓ |
| 6  | 授業は、わかりやすい                                 | 96  | 95  | 86↑ | 92  | 72↓ |
| 7  | 家庭学習はきちんとやっている                             | 67↓ | 57↓ | 68  | 64  | 63  |
| 8  | 先生は、自分が困ったときに相談にのってくれる                     | 96  | 81↓ | 96↑ | 92  | 93  |
| 9  | 先生は、いじめや暴力などの問題があったときに対応してくれる              | 96  | 86↓ | 93  | 92  | 92  |
| 10 | 家庭や地域の中で、あいさつができています                       | 85  | 90↓ | 96↑ | 90  | 88↓ |
| 11 | 学校では、正しい服装やきまりなどをきちんと守っている                 | 96  | 100 | 96  | 97  | 100 |
| 12 | ホームページ・通信などから学校の様子が分かる                     | 96↑ | 100 | 93  | 96↑ | 94  |
| 13 | 学校の中は、快適・安全に生活できる環境になっている                  | 93  | 100 | 89  | 94  | 99  |
| 14 | 日々の清掃活動等に真面目に取り組んでいる                       | 89↓ | 95  | 86↓ | 90↓ | 84  |
| 15 | 防災に関する学習は、自分自身の意識の向上に役立っている。               | 96↑ | 95  | 93  | 95  | 67↑ |

### 全学年共通

まずは、①「学校に来るのは楽しい」と答えた生徒の割合が前回に比べ大幅アップしています。学校が生徒たちにとって安心して集える場であることがわかります。

学習面についての、⑤「先生は、一人ひとりの意見を大切にして授業を進めている」と⑥「授業は、わかりやすい」において、生徒の結果と保護者の結果で満足度に差があります。ほとんどの生徒が満足をしている一方、その満足感などを家庭できちんと話せているのかどうか検証する必要があります。また、⑦の家庭学習に関する質問では、生徒、保護者とも前回の結果より下回っています。年度初めと比べ、学校生活にも慣れてきて、つつい家庭学習を十分に行うことができているのか、スマホやゲームなどの使い方に課題があるのか、家庭と連携して問題点を洗い出し危機意識をもって改善していく必要があると考えます。

生活面については、⑩「正しい服装やきまりなどをきちんと守っている」での満足度が生徒、保護者とも高い結果であることから、この地域の規範意識の高さが見て取れます。地域に育てられている生徒たちの姿を感じます。これに対して、⑩「家庭や地域の中で、あいさつができています」や⑭「日々の清掃活動等に真面目に取り組んでいる」で減少傾向がみられます。人間性豊かな生徒の育成のためには最も大切にすべき点であると捉え、課題意識を持って指導していきます。

その他については、⑫「ホームページ・通信などから学校の様子がわかる」における生徒、保護者の満足度が高くなっています。これからも、ホームページの紹介、学校通信や学年通信を帰りの会で読むなど丁寧に伝えていき

ます。本校のホームページでは、学校通信や日々の活動の様子等を閲覧できます。学校通信、学級通信、進路通信をお子さんに配付しておりますので、ご確認くださいと思います。

このアンケート結果をもとに、今後も引き続き職員個々の力量を今以上に高め、生徒一人ひとりを丁寧に見とり、自己肯定感を高めていくように努めたいと思います。

## 1年生

生徒については、7月に比べて学校生活に慣れたり、行事をやり遂げてきたりすることでは全体的に上がったと考えられます。特に、「学校へ来るのは楽しい」81%→93%「自分からいろいろな人とコミュニケーションをとろうとしている」84%→93%に上がり、日頃の授業などでペア学習やグループ学習を取り組んできた成果だと思えます。また、教師との関係も「先生は困まっているときに相談にのってくれる」「先生は、いじめや暴力があったときにきちんと対応してくれる」96%あり、このまま継続していきたいところです。しかし、学習面においては、生徒と保護者の満足度に大きな差がありました。例えば、生徒は「先生は一人ひとりの意見を大切に授業を進めている」96%に比べて、保護者は「先生は一人ひとりを大切に、興味を持てるような授業をしている」と言っている67%であり、生徒は「授業はわかりやすい」96%に比べて、保護者は「授業がわかりやすい」と言っている58%でありました。これは、7月に比べて、学習内容が難しくなり、生徒は授業内から考えて評価するが、保護者は、定期テストや評定の結果のみから評価するので低くなったと考えられます。

## 2年生

保護者は7月に比べ、9項目が高くなっており、その中でも6項目が5~10%高くなっています。特に、「学校の道徳・人権教育は、お子さんの心の成長につながっている」「学校は、お子さんに親身な対応をしている」「服装やきまりを守るなどの指導は、適切に行われている」「学校は安全に生活できる環境整備に努めている」に関しては100%になっています。「学校は、家庭学習に取り組みせようとしている」「お子さんは、学校での防災に関する学習（避難訓練や防災教室等）について話をしている」の項目では、「あてはまらない」が11~17%あり、親子で学校のことを話し合う機会が少ないのではないかと考えられます。学習について、生徒は「授業は、わかりやすい」約95%と高くなっているが、「家庭学習をきちんとしている」57%と低く、授業内容の定着にいたっていないと考えられます。

## 3年生

全体的には、どの項目も高い割合を維持しています。「先生は、自分が困ったときに相談にのってくれる」の項目では、生徒は96%、保護者は95%、「先生は、いじめや暴力があったときにきちんと対応してくれている」の項目では、生徒は93%、保護者は100%、と高い値となっています。日頃から生徒とのやり取りを大切に、教育相談等を丁寧にしていたことが高い値に反映されていると考えられます。家庭学習に関する項目では、保護者は前回59%から71%と高くなっています。進路を見据えて意識が高まり家庭学習に取り組む時間が増え、保護者がその姿を見る機会が増えたからだと考えられます。防災学習に関する項目は、生徒は前回同様93%、保護者は前回59%から76%と高くなっています。これは、地域の方に防災教室をしていただき、生徒の防災意識も高まり、またその様子をHPや通信等で発信したことで家庭で話題にすることが増えたのではないかと考えられます。

## イベントのお知らせ！

### 三重県災害時学校支援チーム派遣還流報告会

2月22日(木) 11:50~(4限目) 塩中体育館

本校の稲垣教諭が県の支援チームの一員として能登半島地震の被災地を訪問しました。当日は、そこで活動してきたことを報告してもらいます。

### プレ社会人セミナー「東京五輪出場！中村匠吾選手講演会」

3月 1日(金) 13:30~(5, 6限目) 塩中体育館

四日市市出身で前回の東京オリンピック男子マラソンに出場した中村匠吾選手が本校にやってきます。当日は、夢を持つことやそれに向けて努力することの大切さなどのお話を聞きます。



ぜひ、参観しに来てください！