

中学生ワークショップ

～5年後もっとワクワクする中学校にしよう～



1. 開会・ガイダンス (10分)

2. グループワーク (60分+休憩 10分)

(1) 「10のこどもの姿」からイチオシを選ぶ (5分)

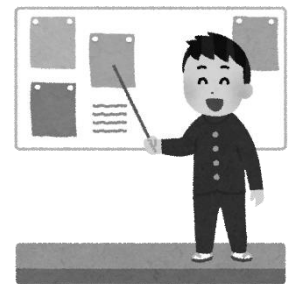
- ① 「10のこどもの姿」から、あなたがいちばん気になるものを3つ以内で選んで○印をつける
(例：大切だと思う、関心がある、困っている、不満がある、モヤモヤする…など理由は自由)
- ② 選んだ「理由」や、連想される「イメージ」などを考えておく

(2) みんなが選んだ「10のこどもの姿」を語り合う (10分)

- ※グループワークの役割を決める (進行係×2名/メモ・整理係×2名)
- ① 進行係の進行により、1人ずつ順番に選んだ理由などを説明し、お互いに意見交換
 - ② メモ・整理係は、該当するカードにみんなのコメント(キーワード)を簡単にメモ
 - ③ みんなで選んだカードをワークシートに貼りだしていく

(3) 5年後のワクワクする中学校づくりのアイデアを考える (45分)

- ① みんなで選んだ「10のこどもの姿」を実現するアイデアをカードにメモ (2～3枚)
——— 途中 休憩 ———
- ② 1人1枚ずつカードの内容を発表する (1枚あたり30秒以内)
関連する内容のカードを持っていたら、前の人に続けて発表する
- ③ 意見交換しながらワークシートに整理。新たな意見はメモをとる
- ④ 他のグループの人が見てもポイントが伝わるように整理する
- ⑤ 発表の準備 (2分の発表内容や役割分担を決めておく)



3. 成果の発表&共有 (15分)

- ① 3グループが1か所に集まる
- ② 1グループずつ順番に2分以内で成果発表 (全員発言)
- ③ 聞き役の子は「いいね!」と思った意見にシールを貼る (10枚程)
- ④ 聞き役1～2人からシールを貼った理由や感想などを一言コメント (※②～④を計3回繰り返す)

4. まとめ (5分)

【楽しくより良いグループワークにするための3つのお願い】

- ① 思いっくまま自由に発言 (正解も間違いもありません)
- ② なるべくコンパクトに話す (みんなが何回も発言できるように)
- ③ 仲間の意見を丁寧に聴き、受け止める (批判や否定する表現は絶対NG)



【探究】



「どうして?」という気持ちを大切に、自分だけの答えを見つけるまで調べ続ける

【授業(学び方)】



自分にぴったりの勉強のやり方を選び、仲間と一緒に成長する

【スキル】



情報を正しく読み取り、整理して考えることを、自分で計画立てる

【サポート】



自分に合ったサポートを受けながら、誰もが安心して学ぶ

【安全・安心】



自分をのびのび表現し、困ったときには勇気を出して「助けて」と言う

【なかまづくり】



対話を通して仲間とつながり、差別をなくし、ともに安心して過ごす

【心と体】



自分の心と体の調子を自分で見つめて、よりよく過ごすための方法を自分で選ぶ

【ゆとり】



ゆったりした時間の中で、自分の好きなことをじっくり考え、学びをデザインする

【未来】



将来にワクワクして、自分で進みたい道を決めて一歩踏み出す

【環境】



学校内外の様々な人とつながり、体験・経験をして新しい価値を作る