

# 令和8年度 四日市市立塩浜小学校 学校づくりビジョン



塩浜大好き

## 学校教育目標

豊かな心を持ち、自ら考え、進んで行動する子どもを育む

### めざす子の姿

- ・元気にあいさつができる子
- ・よく考え、学ぶ子
- ・仲間と共に生きる子
- ・自ら活動する、たくましい子

### めざす学校の姿

- ・子どもの笑顔が、きらきら輝く学校
- ・子どもが心身ともに、ぐんぐん成長する学校
- ・安全・安心で、家庭や地域とともに歩む学校
- ・教職員が、元気でやりがいのある学校

### めざす教職員の姿

- ・子どもに寄り添い、家庭・地域と共に歩む教職員
- ・確かな人権感覚と教育への使命感をもつ教職員
- ・豊かな創造力を持ち、自己研鑽に励む教職員
- ・主体性と協調性を持ち、自ら行動する教職員

## 子どもにつけたい力

地域・環境学習  
(四日市公書を含む)

### 重点3 よりよい未来社会を創造する力の育成

～ 自分を見つめ、塩浜地区の未来を担う子どもを育みます ～

- (1) 一人一人のキャリア形成を目指した教育活動の充実(地域・保こ小中の連携)
- (2) 異年齢集団による縦割り班活動及び多様な見方や考え方に触れる機会の充実
- (3) 塩浜及び四日市の伝統・文化・自然・産業等、地域資源を活用した特色ある教育の推進
- (4) SDGsの視点を取り入れた環境教育の推進
- (5) 自ら学び・考え・行動する安全教育の推進
- (6) 「自分の命と仲間の命を守る」自助・共助の力を育む、防災教育の推進

### 重点1 確かな学力の定着

～ 思考力・判断力・表現力をバランスよく育成し、  
問題解決能力、情報活用能力等を育みます ～

- (1) 誰もが主体的に学びに向かい、深め合う授業づくり
- (2) 言語活動の充実による読解力・表現力の育成、筋道を立てて説明できる論理的思考力の育成
- (3) ICTを活用した「個別最適な学びの実現」及び外国語活動・英語教育の充実
- (4) 「家庭学習の手引き」の活用による、家庭学習の習慣化

### 重点2 心と体の健全な育成

～ 自分の心と体の健康や安全を意識し、行動できる子どもを育みます ～

- (1) 全教育活動を通しての、道徳教育・多文化共生教育・人権教育の推進
- (2) 読書を通じて子どもの興味・関心を広げ、探究心を育成
- (3) 体験活動を積極的に取り入れた、豊かな人間性・社会性の育成
- (4) 学習習慣・生活規律の定着と規範意識の向上
- (5) 自ら進んで運動する態度の育成と、体力・運動能力の向上
- (6) 心身の発達段階や特性に応じた、健康教育・食育の推進

知

徳

体

## 子どもの学びを支える学校づくり

### 重点4 すべての子どもの成長をサポートする教育の実現

～ 一人ひとりの子どもの特性や能力に応じた、適切な指導・支援を行います ～

- (1) 少人数教育・高学年一部教科担任制による効果的な指導体制の充実
- (2) 学校教育環境や授業のユニバーサルデザイン化の推進
- (3) 特別支援教育コーディネーターを中心とした、校内特別支援委員会の充実
- (4) スクールカウンセラーを活用した教育相談の充実
- (5) 不登校の未然防止・早期対応のための校内支援体制の充実

### 重点5 学校教育力の向上

～ 子どもたちの生きる力・共に生きる力を育むため、学校経営の充実を図ります ～

- (1) 各自の専門性を生かした「チーム学校」を確立し、カリキュラム・マネジメントの促進
- (2) 各種研修会やOJT等を活用し、教師力向上や学校業務の適正化を推進
- (3) 「学びの一体化」推進による、保こ小中の連携強化と教育活動の充実
- (4) 学校教育環境整備・登下校指導・学習支援等における、PTA・地域との連携
- (5) 四日市版コミュニティースクールの活用と充実