

令和5年度 四日市市立塩浜小学校 学校づくりビジョン



学校教育目標

豊かな心を持ち、自ら考え、進んで行動する子どもを育む

めざす子の姿

- ・元気にあいさつができる子
- ・よく考え、学ぶ子
- ・仲間と共に生きる子
- ・自ら活動する、たくましい子

めざす学校の姿

- ・子どもの笑顔が、きらきら輝く学校
- ・子どもが心身ともに、ぐんぐん成長する学校
- ・安全・安心で、家庭や地域とともに歩む学校
- ・教職員が、元気でやりがいのある学校

めざす教職員の姿

- ・子どもに寄り添い、家庭・地域と共に歩む教職員
- ・確かな人権感覚と教育への使命感をもつ教職員
- ・豊かな創造力を持ち、自己研鑽に励む教職員
- ・主体性と協調性を持ち、自ら行動する教職員

子どもにつけたい力

重点3 よりよい未来社会を創造する力の育成

～ 自分を見つめ、塩浜地区の未来を担う子どもを育みます ～

- (1) 一人一人のキャリア形成を目指した教育活動の充実 (他校との連携)
- (2) コミュニケーション能力を育む、異年齢集団による縦割り班活動の充実
- (3) 塩浜及び四日市の伝統・文化・自然・産業等、地域資源を活用した特色ある教育の推進
- (4) SDGsの視点を取り入れた環境教育の推進
- (5) 自ら学び・考え・行動する安全教育の推進
- (6) 「自分の命と仲間の命を守る」自助・共助の力を育む、防災教育の推進

重点1 確かな学力の定着

～ 思考力・判断力・表現力をバランスよく育成し、問題解決能力、情報活用能力等を育みます ～

- (1) 各教科等における資質・能力を育み、主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり
- (2) 言語活動の充実による読解力・表現力の育成、筋道を立てて説明できる論理的思考力の育成
- (3) ICTを活用した「個別最適な学びの実現」及び外国語活動・英語教育の充実
- (4) 「家庭学習の手引き」の活用による、家庭学習の習慣化

重点2 心身からの健全な育成

～ 自分の心身からの健康や安全を意識し、行動できる子どもを育みます ～

- (1) 全教育活動を通しての、道徳教育・多文化共生教育・人権教育の推進
- (2) 読書を通じて子どもの興味・関心を広げ、探究心を育成
- (3) 体験活動を積極的に取り入れた、豊かな人間性・社会性の育成
- (4) 学習規律・生活規律の定着と規範意識の向上
- (5) 自ら進んで運動する態度の育成と、体力・運動能力の向上
- (6) 心身の発達段階や特性に応じた、健康教育・食育の推進

知

徳

体

子どもの学びを支える学校づくり

重点4 すべての子どもの成長をサポートする教育の実現

～ 一人ひとりの子どもの特性や能力に応じた、適切な指導・支援を行います ～

- (1) 少人数教育・高学年一部教科担任制による効果的な指導体制の充実
- (2) 学校教育環境や授業のユニバーサルデザイン化の推進
- (3) 特別支援教育コーディネーターを中心とした、校内特別支援委員会の充実
- (4) スクールカウンセラーを活用した教育相談の充実
- (5) 不登校の未然防止・早期対応のための校内支援体制の充実

重点5 学校教育力の向上

～ 子どもたちの生きる力・共に生きる力を育むため、学校経営の充実を図ります ～

- (1) 各自の専門性を生かした「チーム学校」を確立し、カリキュラム・マネジメントの促進
- (2) 各種研修会やOJT等を活用し、教師力向上や学校業務の適正化を推進
- (3) 「学びの一体化」推進による、保こ小中の連携強化と教育活動の充実
- (4) 学校教育環境整備・登下校指導・学習支援等における、PTA・地域との連携
- (5) 四日市版コミュニティースクールの活用と充実