

学校いじめ防止対策年間計画

四日市市立塩浜小学校

□:教師の活動 ○:児童の活動 ◇:保護者の活動

学期	月	取組内容 (例)	指導のポイント
1学期	4月	☐ :学校間, 学年間の情報交換及び指導記録の引継ぎ ☐ :指導方針及び指導計画等の策定と共通理解 【いじめ防止対策委員会・職員会議】 ☐ ・○:学級開き(人間関係づくり・学級のルールづくり) 【始業式・学級活動】 ☐ ・◇:保護者へ『いじめ防止対策』に向けた取組説明及び啓発 【PTA総会・家庭訪問】 ☐ :4月の生徒指導の振り返り 【職員会議】	・いじめの被害者, 加害者の関係を確実に引き継ぐ。 ・全校体制で指導するためにも共通理解を図る。 ・学校がいじめ問題について, 本気で取組む姿勢を生徒や保護者に示す。
	5月	☐ ・□:Q-U調査の実施と活用 ☐ :Q-U調査の分析と共通理解 【学級活動】 ☐ :遠足(たてわり班活動) 【学年活動】 ☐ :5月の生徒指導の振り返り 【職員会議】	・Q-U調査の実施時期に配慮する。(行事の前後は避ける)
	6月	☐ ・○:いじめ調査<学校>の実施と活用 【学級活動】 ☐ ・○:教育相談の実施 【学級活動】 ☐ :話し合い活動『学級の課題について』 【学級活動】 ☐ :たてわり集会 【学年活動】 ☐ :6月の生徒指導の振り返り 【職員会議】	・6月は児童生徒の人間関係に変化が表れやすい時期である。 ・1学期の折り返しの時期にあたり, 学級の課題を教師と児童が共有し, 今後の活動に活かしていく。
	7月	☐ ・○:話し合い活動『1学期の振り返り』 【学年・学級活動】 ☐ :1学期の生徒指導の振り返り 【職員会議】 ☐ ・○:自然教室を通した人間関係づくり 【学級活動】	・1学期の活動を振り返るなかで, いじめ防止対策の点検を行う。 ・1学期を振り返り, 生徒指導上の課題を教師間で共有し, 次学期へつなげる。 ・班編成等, 児童の活動の場面に留意が必要である。
2学期	8月	☐ :いじめや教育相談等に係る研修会への参加 【夏季研修会等】 ☐ :Q-U調査の分析と共通理解 ☐ :2学期の生徒指導について共通理解 【校内研修会】	・各研修会で, いじめや教育相談等についての研修を深め, 今後の指導に活かしていく。
	9月	☐ :夏休み明け児童の様子把握 ☐ ・○:いじめ調査<市教委>の実施と活用 【学級活動】 ☐ ・○:学校行事(運動会・体育祭等)をととした人間関係づくり 【学年・学級活動】 ☐ :9月の生徒指導の振り返り 【職員会議】	・夏休み明け, 児童の様子の変化に注意する。(保護者へ連絡) ・行事に向けて, 活動中の児童の様子に十分気を配る。
	10月	☐ :Q-U調査の実施と活用 【学級活動】 ☐ :Q-U調査の分析と共通理解 【学級活動】 ☐ :10月の生徒指導の振り返り 【職員会議】	・児童が主体となって活動できるよう, 活動意欲と自覚を促す支援をする。 ・Q-U調査の実施時期に配慮する。(行事の前後は避ける)
	11月	☐ :話し合い活動『学級の課題について』 【学級活動】 ☐ ・○:修学旅行を通した人間関係づくり 【学年・学級活動】 ☐ :11月の生徒指導の振り返り 【職員会議】	・2学期の折り返しの時期にあたり, 学級の課題を教師と児童が共有し, 今後の活動に活かしていく。 ・児童が主体となって活動できるよう, 活動意欲と自覚を促す支援をする。 ・班編成等, 児童の活動の場面に留意が必要
	12月	☐ ・○・◇:『教育活動に関するアンケート』の実施 【アンケート】 ☐ ・○:話し合い活動『2学期の振り返り』 ☐ :2学期の生徒指導の振り返り 【職員会議】	・2学期の活動を振り返るなかで, いじめ防止対策の点検を行う。 ・2学期を振り返り, 生徒指導上の課題を教師間で共有し, 次学期へつなげる。 ・児童・保護者の意見を聞き, 点検活動につなげる。
	1月	☐ :冬休み明け児童の様子把握 ☐ ・○:いじめ調査<学校>の実施と活用 【学級活動】 ☐ ・○:教育相談の実施 【学級活動】 ☐ :たてわり集会 【学年・学級活動】 ☐ :1月の生徒指導の振り返り 【職員会議】	・冬休み明け, 児童の様子の変化に注意する。(保護者へ連絡) ・様子の変化については, 教師間で共通理解を図る。
3学期	2月	☐ :話し合い活動『学級のまとめに向けて』 【学級活動】 ☐ :2月の生徒指導の振り返り 【職員会議】	・人間関係に不安を感じ訴えてくる児童の声を拾う。
	3月	☐ ・○:話し合い活動『一年間の振り返り』 【学級活動】 ☐ :指導記録の整理, 進級する学年への引継ぎ資料の作成 ☐ :指導方針及び指導計画の点検と申送り 【いじめ防止対策委員会・職員会議】 ☐ :中学校区連絡会の実施	・いじめに関する情報を確実に引き継ぐための資料を準備する。 ・教師による教育活動の反省を参考に, 次年度に向け, 指導の準備を進める。