

平成26年度
塩浜小学校学校づくりビジョン



学校教育目標
豊かな心を持ち、自ら考え、進んで実行する子を育てる



めざす子どもの姿

- ・よく考える子
- ・共に生きる子
- ・たくましい子

めざす学校の姿

きらきりと子どもの笑顔が輝く学校
ぐんぐんと心身共に子どもが成長する学校
家庭や地域とともに歩む学校



【重点目標】

☆新設校として、四日市市学校教育ビジョンがめざす学校像を具現化します。

☆塩浜小学校・三浜小学校が培ってきた歴史や伝統、成果を受け継ぎ、さらに前進させます。

☆家庭や地域と共に力を合わせ、地域の未来を担う人材を育てます。

重点1 確かな学力が育つ授業の推進

個に応じた指導の工夫による基礎学力の充実を図ります。

- (1) 聴く力・話す力・話し合う力などの育成
- (2) 朝の読書、多彩な図書館活動など読書活動の推進
- (3) 情報機器の効果的な活用を通じた指導法の工夫・改善
- (4) 中学校区との交流を通じた教育活動の充実

重点2 心の教育の充実

認め合い支えあう学級集団づくりを進めます。

- (1) 人権教育、多文化共生教育・道徳教育の推進
- (2) 個に応じ、つながる特別支援教育の推進
- (3) 体験活動を積極的に取り入れ、豊かな人間性・社会性の育成を図る

重点3 信頼される学校づくり

家庭や地域と共に力を合わせ、塩浜地区の未来を担う子どもを育てます。

- (1) 健康で安全な学校づくり
- (2) 家庭・地域との連携や協働（防災教育）
- (3) 健康教育の推進（保健指導、食教育）

教職員の資質能力の向上

- 指導力向上のための研修の充実
- 学級のわくをこえた全教職員による連携した指導
- 学びの一体化における教職員の連携力の向上
- 学校の組織力を高め、教師が子どもと向き合う時間を確保

特別支援教育の充実

- つながる特別支援教育の推進
- 個に応じた的確な支援
- コーディネーターを中心にした研修体制の確立

保護者・地域との連携や協同

- 学習支援や教育環境整備、登下校指導などPTA・学校ボランティアの連携
- 学校や学級からの情報発信や家庭訪問による連携
- 学校づくり協力者会議における学校評価の効果的な活用と保護者との連携



・地域等との連携 PTA 各種委員会 青少年健全育成協力者会 社会福祉協議会 図書ボランティア 等

・学校を支える委員会 学校づくり協力者会議（学校評議員会含む） 学校保健委員会（校医、薬剤師、保護者、教職員）

・異校種、専門機関など 塩浜中学校区学びの一体化委員会（授業や活動の相互参観等） 主任児童委員、民生委員、自治会長、専門家等との連携