



下野小 学校だより

セコイア通信

令和2年 7月 7日発行(第10号)



あゆみ(連絡表)について

先日お知らせしましたように、8月3日(月)～5日(水)に「あゆみ渡し」を予定しております。各学級担任と、子ども達のより良い成長のための充実した懇談の機会としていただきますよう、お願い申し上げます。「あゆみ渡し」では、1学期のお子様の学習や生活の様子について「あゆみ」をもとにお話をさせていただきます。

以下、「あゆみ」の評価について説明いたします。説明を参考にして、ご家庭で夏休みや2学期に向けたより良い学習や生活のあり方について話し合うよい機会にしてください。



1. 「あゆみ」のねらい

- 児童の学校における学習や生活、行動の様子を評価し、家庭にお知らせする。
- 当該学期の児童の「がんばり」や「よさ」を知らせるとともに、子どもにとっての「励み」となるようにする。



2. 評価の方法

① 「学習の様子」について

- 各「目標」について「評価の基準」を各学年で設定し、◎：「よくできた」○：「できた」△：「がんばろう」の3段階で評価する。
1年生については、1学期のみ○と△の2段階評価とする。
- 評価方法は、学級内の他の児童との比較ではなく、一人ひとりの児童が教科の各観点の目標にどの程度到達しているかを表す絶対評価である。

② 道徳について

- 道徳科の時間における児童の学習状況を、授業中の発言や記述等により把握したものと、道徳性に係る成長の様子を文章で記述する。他の児童との比較ではなく、一人ひとりの児童の個人内評価である。

③ 「行動の様子」について

- 評価は3段階「○、空欄、△」評価とし、一人ひとりの児童が「すぐれているもの・特に成長したもの」に○を、「努力を要するもの」には△をつけて評価する。

＜お願い＞

- 1学期の「あゆみ渡し」で、表紙と1学期の評定を封筒に入れてお渡しします。表紙と「あゆみ」は回収しません。貼り合わせて、ご家庭で大切に保管してください。
- 新学期が始まりましたら、封筒に受領印を押印のうえ、お子さんに持たせてください。封筒は卒業まで使いますので、破損しないようにしてください。
- 2学期以降も学期ごとに1枚ずつ「あゆみ」を袋に入れてお渡しします。ご家庭で、表紙に貼ってある1学期の「あゆみ」に貼り重ねていってください。
- 次の学期が始まったら、また袋のみ押印をして担任にお戻しく下さい。(進級の際も)
- 懇談会当日は、新型コロナウイルス感染防止のため、ソーシャルディスタンスを心がけることや懇談時間を短くすることなど、保護者の皆様にもご協力いただきます。よろしくお願いします。

※ 別紙「保護者の皆様へ 令和2年度より小学校の連絡表（通知表）が新しくなります！」
(四日市市教育委員会指導課) もご確認ください。



つか かた メディアの使い方について



近年インターネットやスマートフォンの普及により様々な問題やトラブルが起きています。また、生活リズムの向上の面からもインターネットにつながるパソコンやゲーム、スマートフォンなどのメディアと上手につき合う必要があります。下野小学校の子どもたちからも、「昨日の夜、ゲームに夢中になって、今日は眠たい」という声が聞こえてきます。ぜひ、ご家庭で子どもたちと話し合ってもらい、ルールを決めてください。また、ルールを決めてあっても、子どもたちの成長に応じて、ルールを見直していくことが必要だと言われています。子どもたちのために、どうぞよろしくお願いします。



か き きゅうぎようちゅう ほしゅう 夏季休業中の補習について



4月27日のすぐメールにて、四日市市教育委員会よりお知らせしましたように、8月3日（月）～7日（金）は、補習を予定しています。5日間のうち、1～3年は2日間、4～6年は3日間を計画しています。

前年度の未履修部分および感染予防の観点から内容を考慮して修正した1学期学習予定については、子どもたちが集中して学習に取り組んだこともあり、1学期終業式までに各学年終了する見込みです。学校休業中に予習を兼ねて出された課題内容についても授業で学習済みです。

各ご家庭で子どもさんの学習状況をご確認いただき、必要に応じて補習について担任までご相談ください。可能な限り個別対応の時間を確保することで、少しでも補習の効果を上げられればと思います。

各ご家庭での復習については、「学んでE-net！」を日頃から利用していただいておりますが、夏休みも繰り返しご利用ください。



「学んでE-net！」QRコード