# **1ねんせい** 9月9日(もく)がくしゅうよてい

せつぞく できなかったときの がくしゅう

あさのかい	けんこうかんさつ	どくしょ
1 げんめ	こくご	きょうかしょ「かいがら」を、すらすらと きもちをこめてよむ。
2 げんめ	さんすう	けいさんカード(たしざん・ひきざん) きょうかしょP38~39の ブロックのかずを かこう。
3 げんめ	おんがく	けんばんハーモニカで、「どんぐりさんのおうち」をひく。
4 げんめ	こくご	カタカナプリントと かんじドリル17をノートに書く。(てほん をみて かく。)
5 げんめ	しょしゃ	カタカナひょうのプリント1まい
おわりのかい		あしたのよていのかくにん

# **2年生** 9月9日(木)学習予定

せつぞく できなかったときの がくしゅう

あさのかい	けんこうかんさつ	
1 げんめ	国語	かん字ドリル 9 ページ®〜⑭を読む。下の教科書 P 4 4 〜 4 7を読む。オンラインがくしゅうプリント P 6 ・ 7 をする。
2 げんめ	算数	教科書P95読み、しき・ひっ算を教科書に書く。P96③を教科書に書く。さんかく1・2をノートにひっ算でする。
3 げんめ	しょくいく	オンラインがくしゅうプリントP14①・14②をする。
4 げんめ	算数	教科書P97しかく2を読み、教科書にひっ算を書く。P97さんかく3をノートにする。
5 げんめ	生活	インターネットで「自動車あるあるクイズ」とけんさくして、クイズをとく。 https://www.netz-shiga.com/quiz/index.html YouTubeで「セイビノミカタ」を見て、オンラインがくしゅうプリントP12に とりくむ。https://www.jaspa.or.jp/mechanic/faq/doctor.html
おわりのかい		明日のじゅぎょうの予定をかくにんする。

### **3年生** 9月9日(木)学習予定

### 接続できなかった時の 学習

朝の会	健康観察	
1限目	算数	教科書92ページ、問題の答えをノートに書く。宿題:計算ドリル5
2限目	国語	【意味調べ】身ぶるい・すすける 音 読③、漢ドらくらくノート8①~⑩
3限目	音楽	リコーダー練習 教科書 5 曲 (きれいなソラシ、坂道、雨上がり、ア チャパチャノチャ、ゆかいな木琴のリコーダーパート) プリント (もぐ りっちょ)
4限目	外国語	色や数字の英語を復習する。後ろのカードに名前を書く。
5限目	理科	トンボプリント⇒①色ぬり②切り取る③のりづけして組み立てる
終わりの会		明日の予定をたしかめる

### **4年生** 9月9日(木)学習予定

接続できなかったときの 学習

朝の会		けんこうかんさつ
1限目	算数	タブレットドリルをする。 1学期の計算ドリルをする。できるところまでして答え合わせ をする。
2限目	理科	教科書P93・94を見て、プリント「しりょう調べ1 動物の体のつくりとしくみ」をする。
3限目	国語	新出漢字「票・卒・陸・群」をドリルに練習する。 物語「一つの花」を読む。意味調べをする。 タブレットドリルを進める。
4限目	理科	①教科書P95を見て、ノートにふり返りを書く。 ②教科書P96「たしかめよう」教科書に書きこみ。 ③P97「つなげよう」を読む。
5限目	国語	漢字ドリル【11】・【14】(ドリルに書く) 「一つの花」の意味調べのつづき。終わった人は読書。
終わりの会		明日の予定の確認

# **5年生** 9月9日(木)学習予定

接続できなかった時の 学習

朝の会		
1限目	国語	「敬語の使い方」の音読、敬語の三種類を覚える。 漢字ドリル,漢字らくらくノートを進めておく。
2限目	家庭科	家庭科の教科書P54,55を読んでプリント記入
3限目	算数	P137「図形の角を調べよう」の△1(黄色のノ)の①~④の 問題をする。
4限目	理科	P70,71をよく読んで、花粉のはたらきについて調べる実験方法を把握しよう。
5限目	図工	画用紙に生き物や植物などの絵を描き、その中にゼンタングルの模様を描きこむ。
終わりの会		明日の予定の確認

### **6年生** 9月9日(木)学習予定

### 接続できなかった時の 学習

朝の会		
1限目	国語	P128~P131とP132~P133を読む。漢文を一つ覚える。
2限目	算数	教科書P100~101を読む。ノートに問題を解いて書く。
3限目	理科	教科書P98をよく読んで、実験2の結果やまとめを把握しよう。
4限目	社会	教科書P104~P106を読んで、わかったことをプリントに書く。
5限目	外国語	P21、P31、P41をする。ふりかえりはしなくてもいい。
終わりの会		宿題・・漢字ドリルノートP7 計算ドリル5 音読