



令和7年度

四日市市立下野小学校

学校づくりビジョン



学校教育目標

「今を考え、未来をえがく子どもの育成」
～自らをともに生きる中で考え、よりよく生きようとする子どもの育成～

<めざす学校の姿>

- どの子ども大切にされる学校
- 明るく、活力に満ちた学校
- 保護者・地域と創る学校

子どもにつけたい力を育む教育活動

重点2. こころとからだの健全な育成

- ◆いじめや差別を許さない「なかまづくり」の推進
- ◆読書活動の推進
- ◆体育指導の充実による体力づくりの推進
- ◆健康・命を大切にする教育の推進

<めざす教職員の姿>

- 子どもを第一義に考え、自らも成長し続ける教職員
- 自らの人権感覚を問う教職員
- ワークライフバランスを大切にする教職員

重点1. 確かな学力の定着

- ◆四日市モデルによる主体的・対話的で深い学びの実現
- ◆基礎的・基本的学力の定着
- ◆ICTを効果的に活用した学びの充実
- ◆家庭学習の定着・習慣化
- ◆高学年教科担任制の推進

重点3. よりよい未来社会を創造する力の育成

- ◆キャリア教育の充実
- ◆地域連携授業の推進
- ◆SDGsの視点を取り入れたESD教育の推進
- ◆防災・安全教育の推進

<めざす子どもの姿>

- ともに生きることを大切にする子
- 知ること学ぶこと考えることを大切にする子
- 命と健康を大切にする子

重点4. 全ての子どもの能力を伸ばす教育の実現

- ◆個に応じた、きめ細かな支援の追求
- ◆サポートルーム(校内通級)の充実
- ◆日本語指導が必要な児童への指導(やまびこ)の充実
- ◆スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーとの連携体制の強化

重点5. 学校教育力の向上

- ◆校内研修を通じた教職員の資質・能力の向上
- ◆保護者・地域と協働した教育活動の推進とそのための情報発信
- ◆西朝明中学校区「学びの一体化」、幼保小中の連携強化
- ◆働きやすい職場環境の整備と総勤務時間の縮減に向けた取組

子どもの学びを支える学校づくり