

四日市市立水沢小学校

学校だより

令和8年6月10日 第16号

ふれあい



マナーを学ぶ～職員室にやってくる子どもたちの姿から～

「失礼します。〇年〇組の〇〇です。体育館の鍵を借りにきました。」職員室に用事がある子どもたちは、自分の学年や所属の委員会、名前を伝え、用件を伝えます。体育館や図書室、理科室などの鍵を借りるとき、体調が悪かったりけがをしたりして保健室に行くとき、携帯電話などを預けにくるときなど、さまざまな用事でやってきます。校長室にも、職員室入口に来る子どもたちの声がよく聞こえてきます。子どもたちの姿から感じる成長は、自分の学年や所属する委員会、名前、用件をしっかりと伝えることができるようになってきたことです。加えて、丁寧な言葉遣いで最後まで言い切ることができるようになってきたことも成長です。社会で生きていくためのマナーも学校で学ぶ大切なことです。授業や休み時間、職員室にくるとき、地域の方にお世話になるときなど、それぞれの場面に合わせて言葉の使い方を選択することができるよう指導するとともに、できたことをしっかりと認めていきたいと思います。



読書を楽しみながら本に親しもう！～9日(火)～17日(水)読書週間～

9日(火)～17日(水)の1週間、子どもたちが本に親しむことができるよう読書週間の取り組みが始まりました。この期間中、委員会の子どもたちが企画したブックビンゴや司書さんによるブックトーク、読み聞かせ、パネルシアター、職員や読書ボランティアさんによる読み聞かせなど、さまざまな取り組みが行われます。朝の学習の時間には、「朝読」の時間として、毎朝10分間、読書をする時間となります。この10分間、子どもたちも本の世界に入り込んでいました。期間中は、図書室から一人3冊の本を借りることができます。また、家庭でも生活リズムチェック(右図参照)と併せて学校で借りた本を持ち帰り、読書をする時間をとっていただくことで、おうちの方と一緒に読書の楽しさを味わっていただけたらと思います。



生活リズムをとのえよう!!

毎朝10分間の朝読を習慣化し、読書の楽しさを味わうために、生活リズムチェックシートを作成しました。毎朝10分間の朝読を習慣化し、読書の楽しさを味わうために、生活リズムチェックシートを作成しました。

生活リズム	朝(6時～8時)	昼(12時～14時)	夜(18時～20時)	朝(6時～8時)	昼(12時～14時)	夜(18時～20時)	朝(6時～8時)	昼(12時～14時)	夜(18時～20時)
起床時間									
朝食の時間									
読書の時間									
運動の時間									
入浴の時間									
就寝の時間									

この生活リズムチェックシートを、毎朝10分間の朝読と一緒に活用してください。

生活リズムチェックシート

発見！水沢っ子の素敵な姿!!

教室移動をするために、教室のうしろに並ぶ2年生の子どもたち。それぞれの机の周辺を見ると、だしばなしのいすがたくさんありました。しばらくすると、ある子がだしばなしのいすをそっとしまいに動き出しました。移動して誰もいない教室でも、戻ってきたときに整っているのは、学ぶ姿勢を育むためには大切なこと。その良さに気づき、行動できたことが素敵な姿でした。また、みんなに声をかけるという方法もあったと思いますが、自ら動き出すことを選んだのも素晴らしいと感じました。



(文責 岡本 浩樹)