



第1回避難訓練を行いました。

4月14日(金)2限目に避難訓練を行いました。今回は『避難経路を覚え、迅速に避難する』という事が大きなねらいでした。「理科室から出火し、煙が出ている」という想定で訓練を行いました。子どもたちは姿勢を低くしてハンカチなどで口をおおい(マスクをしている子が多かったかなあ)、煙を吸わないようにして運動場へと避難しました。各教室で2列に並び、担任を先頭に「おさない・走らない・しゃべらない・もどらない」の約束を守り、迅速に一次避難場所の運動場南側の鉄棒付近へと移動していました。避難開始から全クラスの点呼終了まで、2分20秒の短時間で済ませることができました。



火災では、有害ガスを吸い込まないように、ハンカチを口に当てて避難することが大切です。日頃からポケットにハンカチを入れておく対応しやすいです。ご準備をよろしくお願いします。

授業参観、引き渡し訓練、ありがとうございました。

4月15日(土)は、大雨の天候となりました。あいにくの天候にもかかわらず、2限目の授業参観では、多くの保護者の皆様に子どもたちの授業の様子を見ていただきました。子どもたちを見るあたたかいまなざし、誠にありがとうございました。子どもたちは、保護者の皆様に見ていただいていることで、いつもと違って緊張気味にも見えました。また、その後の職員紹介、PTA総会におきましては、前日から本部役員の皆様に体育館の椅子並べや会場準備等にも大変お世話になりました。午後には引き渡し訓練を行いました。開始から30分ほどで、すべての家庭に子どもたちを引き渡すことができました。ご協力ありがとうございました。



保護者の皆様のご理解・ご協力がなければ、こういった学校行事、訓練は行えません。計画通り実施できましたことに、誠に感謝いたしております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

水沢小学校 スタッフ紹介 追加の分です。

令和5年4月6日(木)付け、学校だより(ふれあい)の第1号で令和5年度のスタッフ紹介を行いました。その後、常駐ではありませんが、本校の教育活動にかかわる職員がわかってきましたので、追加してお知らせします。

スクール・カウンセラー……〇〇 〇〇	図書館司書……〇〇 〇〇
栄養教諭……〇〇 〇〇 (〇〇小勤務)	英語指導員 (HEF)……〇〇 〇〇
スクール・ソーシャル・ワーカー……〇〇 〇〇	の5名です。

※英語指導員 (HEF) の〇〇 〇〇 先生は、『イーザ』先生とお呼びしましょう。

<スクール・カウンセラー (SC) とは?>

学校に配置され、児童・生徒や教職員、保護者の心のケアを行います。スクール・カウンセラーは、集団生活の場である教育施設で関わる人の精神的負担を少しでも軽くするために生まれました。時代とともに、なかまとの関係づくりなどにおいて、学校内におけるトラブルが増加しています。こうした問題を解消する手段の一つとして、スクール・カウンセラーの重要性が高まっています。今年度より、本校にも単独配置されています。

<スクール・ソーシャル・ワーカー (SSW) とは?>

児童・生徒が生活の中で抱えているさまざまな問題の解決を図る専門職です。スクール・ソーシャル・ワーカーは、学校、家庭、地域で暮らしやすい生活の支援や福祉制度の活用などを通し、児童・生徒の支援を行っています。本校は県SSW拠点型配置校となっており、今年度は西陵中学校を拠点として本校に配置されます。

子育て等、子どもにかかわることでお悩みやご相談したいことがある保護者の方は、学校への連絡をお願いします。状況に応じ、スクール・カウンセラー (SC) やスクール・ソーシャル・ワーカー (SSW) へとおつなぎします。ちょっとしたことでも構いませんので、一度連絡いただくと幸いです。よろしくお願いいたします。(文責 北住 昌文)