

# 令和6年度 四日市市立水沢小学校 学校づくりビジョン

## 1、教育目標

自分の考えをしっかりと持ち、最後までやりぬく子

## 2、めざす子どもの姿

- (1) ともに考え、ともに学ぶ子
- (2) 生き生きと遊ぶ子
- (3) 意欲的に働く子
- (4) 思いやりのある子

## 3、研修主題

なかまとともに高めあえる授業づくりを目指して

## 4、基本目標

親しみや誇りを持ち、ふるさとを大切に想う子どもの育成

### (1) 確かな学力の伸長

- 個に応じた「わかる授業づくり」に取り組む
  - ・問題解決能力育成を図るICTを活用した授業改善
  - ・小規模校における効果的な授業スタイルの創造
  - ・少人数教育及びTTの効果的な活用
  - ・特別支援を必要とする子どもへの指導・支援の充実
- ICT機器等を効果的に用い、  
筋道を立てて説明できる論理的思考力の育成
  - ・ICT機器やタブレットを効果的に活用した授業創造
  - ・1分間スピーチやグループ発表・学び合いの設定
  - ・プレゼンテーション発表の機会設定
- 家庭と連携した読書等家庭学習習慣の定着
  - ・読書活動指導員や教員による読み聞かせの充実
  - ・新刊図書や図書・新聞掲示等の図書環境整備

### (2) 水沢と共に育つ子どもの育成 (CS目標)

- コミュニティ・スクール「きらら推進委員会」とともにある学校づくり  
～「水沢を学ぶ」「水沢に学ぶ」「水沢と学ぶ」～  
【ふるさと水沢に親しみや誇りを持ち、自ら発信し、  
水沢の人・文化・産業・自然を大切にする活動】
- 水沢の自然、文化、歴史、産業等を活用した学習
  - ・校区探検、茶摘みや園芸・栽培活動、地区施設交流
  - ・地区文化祭とのコラボレーション
- 学びを深めるための体験活動とキャリア教育の推進
  - ・地域ゲストティーチャーの積極的な招聘
  - ・茶業振興センターや三重茶農協との連携授業
- 水沢の課題を自分事として捉え、  
それを解決しようとする持続可能な取り組み
  - ・交通安全 ・防犯防災 ・少子化対策 等



### (3) 豊かな人間性とコミュニケーション能力の育成

- ちがいを認め合い、自他を大切にする心を育む
  - ・授業づくりを通じたなかまづくりの推進
  - ・「ケース会議」を重視した生徒指導と特別支援教育
- ルールを尊重し、なかまとともに高めあう心を育む
  - ・学年間連携と系統性を重視した組織的な取り組み推進
  - ・ひと(相手)や自分を大切にできる、子どもの育成
- 家庭と連携して子どもの心の健康と安定を支える
  - ・全教職員による日常的な見守りと教育相談
  - ・SCやSSW、専門機関、行政機関との連携
- 円滑な接続のための中学校区「学びの一体化」の推進
  - ・ICTや学校間移動を活用した西陵中学校区間交流

### (4) 地域と連携した安全・健康・体力の向上

- 子どもがめあてを持った日常的な体力づくりの推進
  - ・5分間運動や業間かけ足、縄跳び記録会
  - ・個々の体力測定の記録化
- 学校と家庭・地域が連携・協働して実現する  
体力向上に向けた教育活動と生活習慣づくりの推進
  - ・学校保健委員会等での啓発、地区行事への参加
- 家庭・地域と連携して子どもが実践的・主体的に取り組む  
交通安全対策と福祉への理解を高める活動の推進
  - ・運動会での地域ふれあい競技の創造や福祉体験
  - ・地域・PTAと連携した児童見守りや安全環境整備
  - ・集団登下校の積極的実施と交通安全教室の開催

- 職員の共通理解と意識共有による 組織的な教育活動の実施と 組織力の向上
- 校内分掌組織の効率的な連携による 効果ある教育活動の実施と 総勤務時間の縮減
- 小規模特認校制度導入 (R7年度) を見据えた地域密着の特色ある学校づくり