



学習したことを実際に確かめよう！～生活科 社会科の学習を通して～

生活科や社会科の時間では、実際にその場に行くことで学習してきたことを確かめたり、働いている人や生きていた人々の工夫や努力、思いなどに気付いたりすることをねらいとして、町たんけんや社会見学を行っています。

〇2年生 町たんけん

生活科で町たんけん。今日は、本町方面へ出かけました。天気も良く、青空と山々の緑と青のコントラストがとてもきれいです。運動場を出発するときには、きらら峰、入道が岳、鎌が岳を眺めながら、常願寺方面へ。普段、登下校や遊びに行くときに通ることもある景色ですが、あらためて1か所ずつ立ち止まりながら歩いたことで、新たな気づきもあったようです。これで「水沢名人」にまた一步、近づきました。ほかに、水沢消防分団、水沢地区市民センター、水沢交番、地神池、学校茶園、水沢こども園をまわり、学校に戻ってきました。



〇4年生 三重県企業庁水沢浄水場、クリーンセンター

4年生は歩いて、水沢浄水場に社会見学に行きました。見学では、川からとった水(原水)を、どうやってきれいな水道水にしているかを教えてもらいました。実際に使われている施設を見学させてもらったり、薬品を使って水をきれいにする実験を体験したりして、どの子も興味津々で学ぶことができました。毎日使っている水がどれだけたくさんの工夫と時間をかけて作られているのかがよく分かり、水の大切さを感じることができました。



〇6年生 久留倍官衙遺跡

今日は、久留倍官衙遺跡を目的地として、6年生が社会見学に出かけました。社会科の学習で学んできたことを自分で確かめてくると、また、公共のルールを守って集団行動し、公衆道徳について学ぶことがねらいです。出発式では、代表の子どもが今日の見学の目標などを全員の前で話をしました。目的地の久留倍官衙遺跡に到着すると、2チームに分かれ、職員の方とボランティアの方で遺跡の説明と資料館、木簡体験を行いました。見学を通して、しっかりメモを取ったり質問をしたりと一人ひとりが学び方を身につけるとともに、出会う方々にきちんと挨拶をすることができたことは、水沢小学校の最高学年としての素晴らしい姿でした。



発見！水沢っ子の素敵な姿!!



社会見学の2日前。6年生代表の2名が校長室にしおりを届けてくれました。しおりとともに「社会見学では、楽しむだけでなく、社会科で学習したことを実際に確かめるなど、学んでくることも大切にします。よろしくお願いします。」というコメントも。「何て伝えようかな?」「うまく話せるかな?」と話す内容を考えたり不安があったりしたことだと思いますが、立派に伝えてくれました。何より、代表の子どもたちがクラスで考えている様子を周りの子どもたちが人任せにせず、考えやすい雰囲気を作ってくれていたのだと思います。社会見学当日には、バスの運転手さん、久留倍官衙遺跡の職員さんやボランティアさん、ポートビルの職員の方、写真屋さんと、関わってくださる方々には代表が挨拶をしました。一生懸命取り組むことの素晴らしさとそれを支えるクラスの温かい雰囲気を感じる一場面でした。

社会見学の2日前。6年生代表の2名が校長室にしおりを届けてくれました。しおりとともに「社会見学では、楽しむだけでなく、社会科で学習したことを実際に確かめるなど、学んでくることも大切にします。よろしくお願いします。」というコメントも。「何て伝えようかな?」「うまく話せるかな?」と話す内容を考えたり不安があったりしたことだと思いますが、立派に伝えてくれました。何より、代表の子どもたちがクラスで考えている様子を周りの子どもたちが人任せにせず、考えやすい雰囲気を作ってくれていたのだと思います。社会見学当日には、バスの運転手さん、久留倍官衙遺跡の職員さんやボランティアさん、ポートビルの職員の方、写真屋さんと、関わってくださる方々には代表が挨拶をしました。一生懸命取り組むことの素晴らしさとそれを支えるクラスの温かい雰囲気を感じる一場面でした。