

# 教育目標 自ら学び続け、心をつなぎ、未来を拓く子の育成



～小規模・少人数だからこそ、多様な人々との協働の場をつくとともに、子どもたちの最大限の可能性を引き出す教育をめざして～



## めざす子どもの姿

ともに考え ともに学ぶ子

自分もなかまも大切にする子

心身ともにたくましい子

あいさつができる子

## めざす学校の姿

安全・安心な学校

学ぶことが楽しい学校

環境が整った学校

保護者・地域に開かれた学校

つながる保護者

## めざす教師・保護者・地域の姿

子どもに寄り添う地域

子どもや保護者、地域から信頼される教師

子どもとともに学び続ける教師

子どもファーストで取り組む教師

パワー茶～ジ!!  
全ての教育活動で  
非認知能力の育成を



茶～ジくん

### たかめる力

- ありのままの自分に自信をもとう!
- 目標を見つけて自分から挑戦しよう!
- 自分の取り組んでいることを前向きに楽しもう!

### つながる力

- 相手の意見をしっかりと聴き、自分の意見を伝えよう!
- 相手の気持ちを大事にして行動しよう!
- まわりの人と協力し、助け合おう!

### みつめる力

- 心がざわつくことがあっても、できるだけ落ち着いて行動しよう!
- 難しいことがあっても、あきらめずに最後までやりきろう!
- 失敗しても落ち込むことがあっても、気持ちを切り替えよう!

	つきたい力	水沢を学ぶ (もの)	水沢で学ぶ (場所)	水沢と学ぶ (ひと)	学校行事など
全			ふれあい活動 (地域の方との交流授業)	運動会 (全)	6年生を送る会 他校との交流授業
6年	参画する力	茶ラベル作成 お茶淹れ方講座		茶摘み 水沢の歴史を学ぶ 感謝のお茶会	三泗陸上記録会 こころの劇場 修学旅行
5年	発信する力	製茶工場見学	自然教室	米作りから学ぶ (種まき、田植え、稲刈り、脱穀、粃すり、餅つき)	三泗音楽会
4年	表現する力	水沢浄水場見学	茶業振興センター見学	花いっぱい活動 ~茶ざなみ広場、学校を花いっばいに~	水沢地区 市民センター見学
3年	調べる力	クレモナかぶせ	町たんけん 茶農協見学	昔の話、遊び	
2年	伝える力 つなげる力		町たんけん かぶせ茶カフェ見学	わらリースづくり	
1年	地域を知る 学校を知る		秋たんけん	白寿会さんとの交流 水沢こども園との交流	学校たんけん

### 【重点1】確かな学力の育成と健康・体力の向上

- 主体的・対話的で深い学びの実装に向けた授業改善
- アウトプットの場を活用した論理的思考力の育成
- チーム担任制による学びと育ちの指導・支援
- 体育科・体育的活動を通じた健康・体力の向上

### 【重点2】豊かな人間性の育成

- 授業を軸としたなかまづくりの推進
- 全教育活動を通じた非認知能力の育成
- 個のニーズに応じた特別支援教育の充実
- 読書活動の充実

### 【重点3】水沢と共に育つ子どもの育成

- きらら委員会 (CS) とともにある学校
- 地域と連携した学習や体験活動の充実 ~生活科・総合的な学習「すいざわ学」~
- 地域・PTA と連携した安全教育の推進

### 【重点4】効果ある教育活動の推進

- 教職員研修の充実
- 教職員の働き方改革
- 水沢小 DX 化
- 学校だより・HP の充実
- 環境整備