~5年生~

<16日、17日の時間割>

1	学活	提出物回収 配付物確認など
		古典暗唱、音読テスト①
2	算数	公倍数 復習
3	国語	古典暗唱、音読テスト②
	保健指導	感染症予防 (11:20 下校)

〈持ち物〉

- □健康観察表
- □読解力を育む20の観点
- □算数 国語の教科書
- □国語、算数、理科、社会ノート
- □漢字ドリル
- □漢字らくらくノート
- □計算らくらくノート
- □図エプリント
- □家庭プリント
- □上ぐつ □水筒 □筆記用具

〈16日、17日の課題(家庭学習の日にすること)〉

- □算数教科書p108 たしかめよう 算数ノートにする
- □読解力を育む20の観点の残っているページ
- □漢字ドリル 漢字らくらくノート「衛・救・停・混」
- ロタブレットドリル国語 『敬語』と

『新しい国語 五 漢字』の「古文に親しむ」「和の文化を受けつぐ」

ロタブレットドリル算数 『整数の性質を調べよう』の

「偶数と奇数」「倍数と公倍数」「約数と公約数」の"たしかめ"と"ドリル"

口音読「和の文化を受けつぐ」2回