



# ときわっ子

令和6年2月2日

No.16

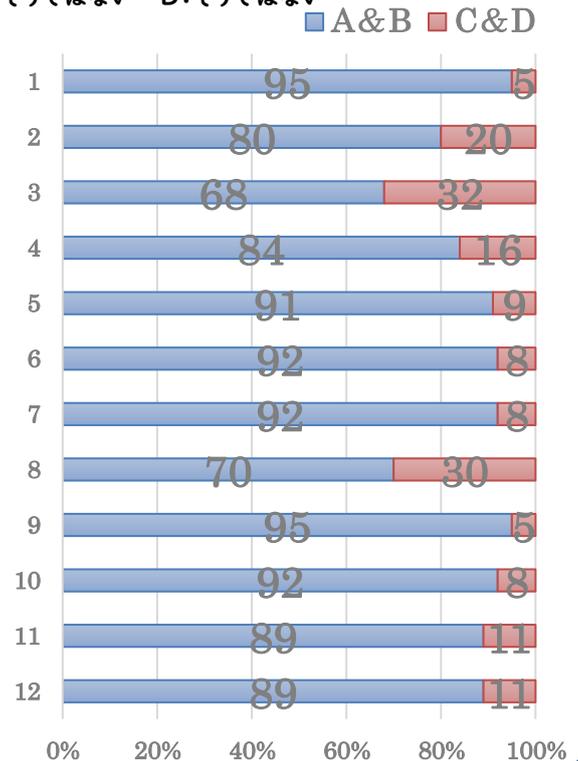
常磐小学校 学校便り

## ◇学校アンケート(児童・保護者)の結果から

2学期に実施しました「保護者アンケート」にご協力いただきありがとうございました。  
「児童アンケート」とともに結果を報告させていただきます。

### 《児童アンケート》 A:そのとおり B:だいたいそう C:ほとんどそうではない D:そうではない

- ① わからないことや考えを聞き合いながら、学習に参加できていますか。
- ② 学年×10分を目安に、家庭学習ができていますか。
- ③ 空いた時間を見つけて、進んで本を読んでいますか。
- ④ 1～3年:自分から気持ちのよいあいさつ  
4～6年:時と場に応じたあいさつ ができていますか。
- ⑤ 「さ・し・す・せ・そ」清掃を守れていますか。
- ⑥ 相手の気持ちを考えた話し方や行動ができていますか。
- ⑦ 自分のことを大切にと思えますか。
- ⑧ 休み時間に進んで運動していますか。
- ⑨ 朝ご飯を毎日食べていますか。
- ⑩ 1日に2回以上の歯磨きをしていますか。
- ⑪ 給食では、  
1～3年:自分が決めた量を  
4～6年:配膳された分量を 残さずに食べていますか。
- ⑫ 学校は楽しいですか。



### 《保護者アンケート》 A:そのとおり B:だいたいそう C:ほとんどそうではない D:そうではない E:わからない

- ① お子さんは、授業の内容を理解していると思えますか。
- ② 学年×10分を目安とした家庭学習が習慣化していますか。
- ③ ご家庭や地域などで、お子さんはあいさつをしますか。
- ④ お子さんは、友だちを大切に、思いやる言動ができていますか。
- ⑤ 学校は、一人ひとりの違いを受け止めて、子どもの理解・支援を適切に行っていますか。
- ⑥ 学校は、安全指導や訓練等を行うことにより、安全に対する意識を高めていますか。
- ⑦ お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯・歯磨き等の生活習慣が身についていると思えますか。
- ⑧ 学校は、教育活動の様子や情報を分かりやすく伝えていていると思えますか。
- ⑨ 全体的に見て学校の教育活動に満足していますか。



## 【学習・授業内容理解・学習習慣】児童①・②、保護者①・②

ポストコロナの学校教育活動では、「知識注入型」ではなく、「問題解決型」の学習を重視しています。児童①の質問では、どの学年も肯定的回答が多いことから、今後も、学びが深まるよう、学習課題や学習過程を工夫していきます。

児童②保護者②の質問では、目安となる家庭学習の時間が確保できていない状況を推測します。「学びに向かう力」

は、将来を担う子どもたちにぜひ身に付けてほしい資質です。宿題の量や質の見直しを行うなど、家庭学習の内容や取組方法について、今後も検討していきます。

## 【読書活動】児童③

児童③の質問では、それほど肯定的回答は高くありませんが各種調査において「読書が好き」と回答している児童の割合は、

国・県・市のどの平均よりも10ポイント程度高い数値を示しています。「読み聞かせ会」「メリーゴーランドのブックトーク」

等、PTA図書ボランティアさんやコミュニティスクール（CS）との連携を継続し、「よっかいち電子図書館」も活用しながら、

来年度も継続して「子どもと本をつなぐ」取組を進め、発達段階に応じた読書習慣を身につけることを目指します。

## 【あいさつ・清掃活動】児童④⑤、保護者③

コロナ禍の影響か、社会に出たときに必要となる基本的なマナーである「あいさつ」に課題があるという認識は、児童・保護者・地域・学校が共有しているように思います。児童だけでなく教職員も率先してあいさつすることを心がけ、登校を見守って下さる保護者・地域のみなさま等にもあいさつができるようになることを目指し、取組を進めます。

## 【自己肯定感・人権教育】児童⑥⑦、保護者④⑤

児童⑥⑦の質問で、いずれも8%にあたる児童がCD評価と回答していることを重く受け止め、道徳科の授業研究を進めたり特別活動・学校行事で認め合う活動を取り入れたりしていきます。後日、右写真の

「いっしょに考えよう～いじめ問題～（保護者編）」リーフレットを配付します。ご家庭で、お子さんと一緒に考える資料としていただけると幸いです。

## 【健康・安全】児童⑧⑨⑩⑪、保護者⑥⑦

児童⑧の質問では、4年生以降CD評価が増える傾向にあります。また、児童⑨⑩保護者⑦の質問から、早寝・早起きの生活習慣が身に付いていないと感じている保護者の方が多くいることを推測します。保護者の方から、特に低学年におけるタブレットの使用（毎日の持ち帰りや宿題等）について記述意見をいただきました。学校での効果的な活用法や宿題の質と量も併せて、今後の検討課題としていきます。

## 【学校生活全般】児童⑫、保護者⑧⑨

「学校は楽しいですか」の問いかけにCD評価の子どもが11%もいることに真摯に向き合い、安心・安全な学級・学校づくりに向けて教職員研修等に努め、日々の改善活動に取り組みます。

