

# 平成26, 27年度 学校づくりビジョン

常磐小学校

(平成26年度版)



<教育目標>

個が生きる 共に生きる

めざす学校の姿

「算数と人権の常磐小学校」

## ビジョンⅠ

確かな学力の定着と充実

- 基礎・基本の定着と学力推進  
・日々の授業での考える場, 伝え合う場の設定
- 本好きな子にする読書指導の充実  
・朝の読書タイムと毎月の読書週間の設定
- 個に応じたきめ細やかな指導  
・少人数教育の実施  
・学年集団で児童の観察・情報交換
- よりきめ細やかな個に応じた特別支援教育の実施

## ビジョンⅡ

心の教育の推進

- 豊かな人間性の育成  
・「あいさつ名人」の育成  
・「さしすせそ」清掃の徹底  
・個々のよさが発揮できる場づくり  
(集会活動, 学校行事, 特別活動等)
- ちがいを認め合い, 仲間と共に生きる力の育成  
・「道徳の時間」を要とした道徳教育の充実  
・家庭・地域との連携(道徳の授業公開)
- きめ細やかな児童理解  
・問題の早期発見, 早期対応  
(Q-U調査/年2回, 日常観察, 日記, 生活ノート等)  
・教育相談(教育相談週間)・・・各学期1回

## ビジョンⅢ

たくましい心と体の育成と安全意識の向上

- たくましい心と体の育成  
・意欲的に取り組むことができる体育の授業, 体育的活動の実施
- 基本的生活リズムの充実と改善  
・「早ね・早おき・朝ごはん」の奨励
- 安全意識を高める  
・月目標, 重点指導期間の設定  
・定期的な訓練, 各教室の開催

よく考える子

めざす  
子どもの  
姿

## ビジョンⅣ

保護者・地域との連携の推進

- 地域に開かれた学校づくり  
・授業参観, フリー参観の実施  
・学校通信, 学級通信, 学校ホームページ等で情報発信
- 保護者・地域のニーズの把握  
・保護者アンケート, 児童アンケートの実施  
・学校づくり協力者会議の実施(年3回以上)
- 関係機関との連携  
・中学校区保・幼・小・中との連携  
・人権プラザ赤堀, 児童相談所, 家庭児童室,  
主任児童委員, 民生委員等との連携強化
- 保護者・地域の人材活用  
・保護者ボランティアの活用  
・地域人材の参画による防災教育等

## ビジョンⅤ

校内研修の推進—教職員の資質・能力の向上

- 算数科を中心とした校内研修の推進  
・研修の日常化(日々の授業の公開・示範授業・教材研究)
- 授業づくりの工夫と学び合えるなかまづくりの推進  
・共に磨き合う授業づくりと言語活動の充実  
・少人数指導やTT指導, ICTの活用等, 教育効果のある指導の工夫
- 人権教育の充実  
・人権意識を高める校内研修  
・人権研修会への参加
- 学びの一体化の推進  
○各種研修会への参加, 先進校視察,  
外部講師の招聘