



### 教育目標

「仲間と共に学び合い高め合う」子どもの育成

めざす学校の姿

笑顔と優しさのあふれる学校

めざす子どもの姿



## 子どもにつけたい力

### I 確かな学力の定着

- 1 「分かりやすい」「できるようになる」を目指した授業づくり
  - ① 自分の考えを持ち、仲間と学び合う授業
  - ② めあて（目標）をはっきりさせた授業
  - ③ 授業の「振り返り」で、「めあて」の達成度を確認できる授業
  - ④ 子どもの力に応じた課題に取り組む少人数指導
  - ⑤ 学力学習状況調査や学力検査等の分析を踏まえた授業改善
- 2 学習の基礎・基本を確実にする活動
  - ① 計画的な「朝の学習」による基礎・基本の定着
  - ② 学年に応じた家庭学習の推進
  - ③ 全校で取り組む「暗唱」「聞き取りチェック」の実施
- 3 読書活動の推進
  - ① 読書週間の実施
  - ② 司書・図書館ボランティアと協働した図書館環境の整備と教育活動の実施

### II 心の教育の推進

- 1 教育活動全般における道徳性の育成
  - ① 児童理解を基盤とした教師と児童の人間関係の構築
  - ② 豊かで確かな人権教育（なかまづくり）の推進
  - ③ 道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育む道徳科の授業づくり
- 2 規律ある学習態度と生活態度の育成
  - ① 授業の「始め」と「終わり」の順守
  - ② 友達の発言を聴くことの徹底
  - ③ 清掃活動時の黙働
  - ④ トイレのスリッパ等の整理整頓
  - ⑤ 「教室・廊下では、静かに過ごす」等の規律ある行動の徹底
- 3 正しい言葉の選択と場に応じた態度
  - ① 場に応じた挨拶
  - ② 他者を傷つけない言葉の選択

### III からだづくりの推進、安全意識の向上

- 1 体力・運動能力の向上
  - ① 授業始めの「5分間運動」の実施と運動の面白さを体感できる授業づくり
  - ② 楽しく進んで運動できる環境づくり
  - ③ 体力向上に結びつく体育的行事の実施
- 2 健康・安全意識の向上
  - ① 健康で安全な生活の習慣化を図る保健指導の拡充
  - ② 自己の健康管理を高める食育の充実
- 3 安全・防災教育の推進
  - ① 引渡し訓練の実施
  - ② 防火・防災教育の実施
  - ③ 登下校時の交通ルールへの順守

## 子どもを支える学校づくり

### IV 学校教育力の向上

- 1 学校の組織力の向上
  - ① ビジョン実現に向けた組織マネジメントの仕組みづくり
  - ② ビジョングループ、各種委員会及び学年集団を基軸とした教育活動の推進
  - ③ 適正な勤務体制と労働環境の整備
- 2 学力向上につながる教師の力量の向上
  - ① 一人1回以上の授業提案・授業公開週間の実施
  - ② ミニ研修会の実施及び学びの一体化の取組の推進
- 3 特別支援教育の充実
  - ① 一人ひとりの教育的ニーズに迅速に対応する特別支援教育の推進
  - ② 保護者、SC、関係機関と連携した組織的な校内特別支援委員会の充実
- 4 教師が子どもと向き合う時間の確保
  - ① 会議や業務、学校行事等の精選や改善、効率化の促進・ワークライフバランスの充実



### V 地域とともにある学校づくり

- 1 家庭学習での自主的な学習態度の育成
  - ① 「家庭学習の手引き」をもとにした家庭学習の工夫改善
  - ② 個に応じた宿題提示の工夫
  - ③ 保護者との共通理解を深める家庭訪問等の実施
- 2 保護者・地域との連携
  - ① 学校評価、学校関係者評価等を活用した教育活動の推進
  - ② 教育活動の内容や情報等の公開・発信（授業参観、各種通信、ホームページなど）
  - ③ 南部丘陵公園等の地域の教育資源やボランティア等の地域の人材と協働した教育活動の充実
  - ④ 四日市版コミュニティスクールの活動の推進

