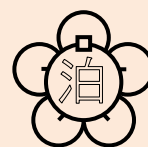




泊山っ子だより

<http://www.yokkaichi.ed.jp/~tomari/cms2/htdocs/>



☞新学習指導要領 国語科編

新学習指導要領(令和2年度完全実施)の国語科において学年別漢字配当が変更されます。現行で1006字⇒令和2年度から20字新たに追加され1026字となります。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
現行	80	160	200	200	185	181	1006
新	80	160	200	202	193	191	1026

新たに20字追加された背景には、都道府県名に使われる漢字を小学生に習得させるというねらいがあります。具体的には次の20字となります。

茨 媛 岡 潟 岐 熊 香 佐 埼 崎 滋 鹿 縄 井 沖 枋 奈 梨 阪 阜

さて、「次の都道府県はどこでしょうか？漢字で書きましょう」と問われるのでしょうか。



3年生以上は、年間約200字の新出漢字を習うことになっていますが、音読み・訓読みもあり、送り仮名や熟語も合わせて覚えることになり、子どもたちも大変です。

1年間365日ですが、学校のある授業日数はおよそ200日ですから毎日学校で1文字ずつ覚えていく計算になります。

保護者の皆様もこの数字をご理解いただき、子どもたちへの温かい励ましの言葉をお願いしたいと思います。

漢字を面白おかしく学ぶドリルも話題になりましたが、「学ぶことが楽しい」ことが大切ですね。学校とご家庭で連携して指導にあたりたいと思います。

☞図書ボランティア総会 5/7 ボランティアさん ありがとうございます！

5月7日(火)に図書ボランティア総会が開催されました。本年度は、現在14名の方に登録いただき、この総会で活動についての確認と計画をしていただきました。図書の整理・補修や図書室の掲示物作成・掲示や読み聞かせなど、図書ボランティアさんの方々の活動により、子どもたちの読書活動が充実してきております。本当にありがとうございます。



なお、図書ボランティアは随時募集中です。＜先ずは学校まで☎で連絡ください＞

そったくどうじ ☞「啐啄同時」の教育・・・5月に思う！

禅の言葉に「啐啄同時」というのがあります。5月は野鳥にとっては子育ての時期です。卵の中のヒナ鳥が殻を破ってまさに生まれ出ようとする時、卵の殻を内側から雛がコツコツとつつくことを「啐」といい、ちょうどその時、親鳥が外から殻をコツコツとつつくのを「啄」といいます。雛鳥が内側からつつく「啐」と親鳥が外側からつつく「啄」とによって殻が破れて中から雛鳥が出てくるのです。



両方が一致して雛が生まれる「機を得て両者相応じる得難い好機」のことを「啐啄同時」というのです。親鳥の啄が一瞬でもあやまると、中のヒナ鳥の命があぶない、早くてもいけない、遅くてもいけない、まことに大事なそれだけに危険な一瞬であり啐啄は同時でなくてはなりません。

＜禅宗関連サイトより引用＞

この言葉は、正に教育や子育てに通じる言葉であると思います。子どもの主体的な学びと教える側のサポートが一致して効果的な指導になるとと思います。

△子どものやる気がない時に、いくら周りが言っても効果が期待できない。

△子どもが知りがっているのに、周りのサポートがないと効果が期待できない。

○子どものやる気と周りのサポートが同時になれば効果が大きい期待できる。

子どもたちのやる気・意欲を引き出し、その上で効果的な指導を行いたいものです。



☞「宿題（勉強）したの？」「早くしなさい！」はNG??

ご家庭でよく耳にする親子の会話の一コマです。

親「○○ちゃん、宿題したの？」

子「まだ。」

親「何してんの！ 早くしなさい！」

子「・・・」⇒心の中で「分かってるよ！今からやろうと思っていたのに・・・」

「あー、やる気なくなった！！」

上記のように「何してんの！早くしなさい！」という言葉は、親から子どもへの注意の言葉のNO. 1なのだそうです。同時にこの言葉は、子どものやる気がなくなる言葉でもあると言われています。



そったくどうじ
「啐啄同時」の教育と関わって・・・どんな対応がいいのでしょうか？
実は、魔法の言葉があります。魔法の言葉とは・・・???



親「○○ちゃん、宿題は順調かな？」（宿題の調子はどう？）

子「ううん、順調だよ。」と言って自ら宿題に取り組み始める・・・

お子さんの学年の発達段階に応じてどうぞお試しください。

