



泊山っ子だより

<http://www.yokkaichi.ed.jp/~tomari/cms2/htdocs/>



全校授業研究会 6/25

6年 算数科

$\frac{2}{5} \div \frac{3}{4}$ の計算？



$\frac{2}{5} \div \frac{3}{4}$ の計算の仕方を図を通して学んだ子どもたちが、

今回の授業では、わる数を整数になおして計算する過程を通して、逆数をかけると楽に計算できることに気付いていきました。

事後の研修会では、グループに分かれて、「導入・言語活動・つきたい力等」それぞれの視点で今回の授業を振り返りました。毎日の授業に生かしていきたいと思います。



第2回コミュニティスクール（CS）運営協議会 6/27



27日に第2回のCS運営協議会がありました。全学級の授業参観の後、子どもたちの様子、学校の様子について意見交換を行いました。また、通学路の安全、防災対策等についてもご意見をいただきました。さらに、今夏の大規模改修工事や創立50周年行事（令和3年度）についてもご意見をいただきました。



<いただいたご意見を抜粋しました。>

- ・雨の日の過ごし方について、適切な指導が求められる。
- ・各学年とも前回（5月）から比べて、落ち着いて立派になってきている。
- ・5年生で理科の授業で「台風」を扱っていた。タイムリーな授業だと思った。
- ・階段の汚れが気になる。しっかりとそうじをお願いしたい。（窓のそうじは可能な範囲で）
- ・トイレのスリッパがそろっていた。よく指導されている。
- ・図工科の作品が掲示されていた。個性豊かな作品で表現力もありよく指導されている。
- ・児童と先生との信頼関係がとても大切である。これからも一人ひとりの子どもを大切にしたい。
- ・緊急引き渡し訓練は大切だが、改めてその意義を再認識する必要があるのではないか。
△車で迎えに来ることができないとの想定が必要。△学校は津波の場合、むしろ安全である。
- ・大津の事故を受けて、改めて通学路の安全点検が必要である。
- ・今夏の校舎大規模改修について工事は大変だが、新しい環境でしっかり学んでほしい。
- ・本校は令和2年に創立50年目を迎える。令和3年度に記念行事を検討していく。



☞元号変更に伴う表記修正について・・・令和元年度へ

学校通信No. 6にて、年度の表記（本年度は平成31年度と表記すること）についてお伝えしましたが、6月28日付にて市教育委員会から改めて指示があり、年度の表記については「令和元年度」と表記することになりましたのでお知らせします。

通知表の表紙⇒令和元年度、卒業式関係⇒令和元年度卒業式
本年度の6年生は、記念すべき令和元年度の卒業生となります。

（諸帳簿においては、~~平成31年度~~（二重線見え消し）にて令和元年度と記入します）

☞ちよこっと休憩・・・新元号「令和」の手話表現について

新年号の手話の表現についてのニュースを耳にしましたので紹介します。



1. 解説

花のつぼみがゆるやかに開き、やがて花びらが環(わ)となった指先からふくよかな薫りをはなち、和みゆくさまを表しています。

2. 動作説明

指先を上に向けて5本の指をすぼめた片手を、胸の脇に出し、前に動かしながら指先を緩やかに開く。

3. 経過説明

令和の意味について、風和む初春2月に梅のつぼみが開き、蘭が薫りをはなつ、との説明などを引用しました。 【日本手話研究所 関連サイトより引用】



梅の花がゆるやかに開き、やがて花びらがふくよかに薫り、和みゆくさまがいですね。
梅と言えば・・・日永梅林です。

☞1年生 梅ジュース 6/27

1年生が梅ジュースを味わいました。この梅は、5/27（月）に南部丘陵公園の梅林で梅ちぎりをした梅です。集めた梅は、水で洗って灰汁抜きした後、萼を取り、冷蔵庫で凍らせてから、氷砂糖と梅の実が層になるように瓶に入れました。美味しい梅ジュースにするために、最後は氷砂糖で蓋をするようにします。美味しくなるための仕上げとして、子どもたちは「美味しくなあれ!」と瓶に向かって呪文をかけていました。



完成した梅ジュースに子どもたちは大喜びでした。

6/27の第2回CSでも、委員さんにも梅ジュースを味わっていただきました。

☞2年生 野菜づくり・・・もうすぐ収穫



2年生は、野菜づくりに取り組んでいます。一人ひとりが自分のプランターで「ミニトマト」「きゅうり」「おくら」などを、学級園では「なす」「とうもろこし」「えだまめ」「かぼちゃ」などを育てています。日々大きく育つ野菜を観察しながら収穫の日を楽しみに待っています。自分で育てた野菜を美味しくいただいてください。

