



泊山っ子だより

<http://www.yokkaichi.ed.jp/~tomari/cms2/htdocs/>



ぼうきやくきよくせん 忘却曲線

人間は忘れる動物!?



エビングハウスの忘却曲線



ドイツの心理学者、ヘルマン・エビングハウスは、被験者にたくさん覚えさせて、その記憶がどれくらいのスピードで忘れられていくかを実験し、調べました。その結果を、グラフ化したのが左図の「エビングハウスの忘却曲線」です。

グラフによると学習後1日経過すると74% (★) 忘れるという結果になっています。しかし、下図のように定期的に復習すれば (⚙️) その記憶は確実に定着していくことを示してくれています。

「人間は忘れる動物」ではありますが、繰り返し復習することで定着していくのですね。

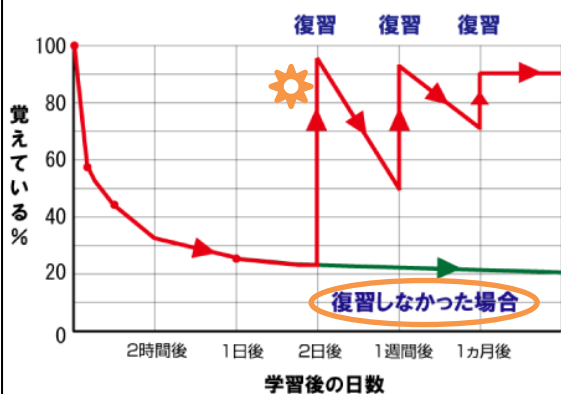
学年末に向かって・・・

各学年では1年間のまとめの時期です。しっかり復習してほしいと思います。6年生においては小学校6年間分の学習の総まとめになります。

卒業まで授業日数残り43日となりました。

毎日を大切に過ごしてほしいと思います。

エビングハウスの忘却曲線と復習の関係



新年試筆 1/9・10



三学期初めに新年試筆に取り組みました。3年生以上が毛筆、低学年は硬筆です。

教室では緊張感漂う空気になっており、真剣に取り組む姿が見られました。

子どもたちの作品は泊展(裏面参照)にて体育館に展示しますので、図工科作品と合わせてどうぞご鑑賞ください。

👉 授業参観・PTA 学級委員選出 1/23 泊展 開催(22日～24日)

本年度最後の授業参観となります。ご参観よろしく申し上げます。

○授業参観 5 限目 13:45～14:30 各教室

○学級委員選出会議 14:40～15:20 頃 (6 年生の選出会議はありません)



会場:1 年⇒家庭科室(1F 東側), 2 年⇒ランチルーム(2F 中央), 3 年⇒理科室(2F 東側)

4 年⇒図工室(2F 東側奥), 5 年⇒5A 教室(3F)

*本年度から選出会議後の学年懇談会は行いませんが、個別のご相談があれば各担任・担当が対応致しますのでお申し出ください。

泊展=校内書写展+校内図工科作品展です。体育館に全学年掲示・展示します。

子どもたちの力作をどうぞご覧ください。 9:00～16:00(24 日は 12:25 まで)

👉 第65回 青少年読書感想文コンクール 三重県最優秀賞(小学校低学年の部)

昨年夏に取り組んだ読書感想文コンクールにおいて、本校 1 年生が三重県の低学年の部で最優秀賞を受賞し、昨年 12 月 6 日の表彰式にて表彰されました。おめでとうございます。

その受賞されました読書感想文をご家族の承諾のもと、下記に紹介します。

本の題名は『しげちゃん』です。 なお、原文通りの表記としています。

「しげちゃんへ」 一年 ながい さくら

しげちゃん、はじめまして。ぼくのなまえは『ながいさくら』といいます。ぼくはおとこのこだけど、なまえがさくらなのでよくおんなのことまちがえられます。しげちゃんといっしょですね。

おねえちゃんのなまえは『ながいりょう』です。よく「はんたいみたいだね。」といわれます。だけど、ぼくとおねえちゃんのはんたいじゃないし、ぼくはさくらで、おねえちゃんはりょうです。ぼくは、さくらというなまえがすきですけど、おねえちゃんは、おままとあそびをするとき、じぶんにおんなのこっぽいかわいくなまえをつけてあそんでいます。おとこのこみたいななまえがすきじゃないのかもしれない。

ぼくもしげちゃんみたいにかんがえてみました。てんてんをつけて『さくら』、ひっくりかえして『らくさ』。どれもおとこのこっぽくなかったし、どれもぼくにはにあわないとおもいました。やっぱりぼくは、さくらというなまえがいいです。

ぼくは、4 がつのさくらのはながまんかいにさいているひにうまれました。おとうさんとおかあさんが「さくらのきのようにつよく

たくましく、たくさんのひとにあいされますように。」と、『さくら』というなまえをつけてくれました。ぼくはそのななしをきいて、なまえはじぶんだけのとくべつなものみたいなきがしました。しげちゃんのなまえにもだいじなりゆうがあって、えいようがいっぱいといういいがあつたんですね。かつこいいなとおもいました。

きっと、ぼくやしげちゃんだけじゃなく、みんなひとりひとりのなまえには、いみがあつてねがいがかめられているとおもいます。

しげちゃんが、しげるというなまえがいやじゃなくなつてよかったです。これからもっとすきになれるといいですね。ぼくも、これからさくらというなまえをもっともっとすきになるね。

