



泊山っ子だよりⅡ



<http://www.yokkaichi.ed.jp/~tomari/cms2/htdocs/>

📌 予告:個別懇談会・・・8/3(月)～5(水) 13:00～16:30 於:各教室

3日(月)⇒泊本町, 前田中, 前田新, 泊山崎中, 望みが丘

4日(火)⇒泊山公園, 泊新田, 梅ヶ丘, 泊山崎, 泊塚原1, 泊塚原2

5日(水)⇒追分小柳, 前田北, 前田南, 前田東, 山崎, 山崎中

上記の地区を基本に各クラスで個別懇談会の計画を立てますが, クラスによって地区に偏りがありますので, 変更も含め, 詳しい日程調整は7月に別途行います。

懇談の際には, マスクの着用をお願い致します。(各教室では冷房運転を行います)

なお, 本年度から連絡表の書式が新しくなります。評価の観点も従来の4観点から3観点になります。(裏面参照) 懇談時に担任よりご説明いたします。



📌 予告:10月授業参観 10/2(金)

運動会については, 次号でお知らせします。

10月2日(金)予定の授業参観について, 現時点の判断で実施の方向で考えております。なお, 保護者様の密を回避するため, 本年度は2～4限を公開し, およその地区割りをしてできるだけ分散していただけるようにと考えております。

一学期の授業参観を中止としましたので, この10月の授業参観にぜひお越しください。

なお, 6年生保護者様へは修学旅行説明会も同日に行う予定です。詳細は, 9月にお知らせします。

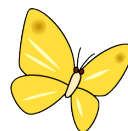
📌 5年生 理科 めだかの観察



5年生の理科では, めだかを観察しています。本日の授業では, たまごを解剖顕微鏡にて観察し, 教科書の資料と見比べながら「産卵後, 何日目かな?」「目が動いた!」などのつぶやきが聞かれました。命の尊さ・神秘さも合わせて感じたのではないのでしょうか。



📌 3年生 理科 昆虫の育ち



3年生の理科では, 昆虫の育ちの学習・観察をしています。昆虫のなかには, 幼虫・さなぎ・成虫と体に変化していくものがあること, からだのしくみが, 頭・むね・はらの三つに分かれており, むねに足が6本ついていることなどを学んでいます。

「幼虫のことを気持ちわるいと思っていたけど, 学習しているうちにかわいいと思うようになった」との声が聞かれました。



保護者の皆様へ



令和2年度より

小学校の連絡表(通知表)が新しくなります！

四日市市教育委員会指導課

Q1

一番大きなポイントはどのようなことですか？



市内公立小学校統一の連絡表です。
新しい学習指導要領^{※1}に合わせて、各教科において3観点で評価することになります。

※1 文部科学省が作成する各学校で教育課程（カリキュラム）を編成する際の基準

Q2

3観点とは何ですか？

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つです。



Q3

3観点についてくわしく教えてください

■「知識・技能」について

「何を知っているか」(〇〇の性質を理解しているなど)、「何ができるか」(〇〇の実験ができるなど)について評価しています。これからの「知識・技能」は、いくつかの知識・技能と結びつけて活用するなど、生きて働く力となっているのが大切になります。

■「思考・判断・表現」について

学習の中で、課題などを解決するために、知識や技能を活用して考えたり、最適な方法等を判断したり、自分の考えを友達に伝えたりする力を評価しています。

■「主体的に学習に取り組む態度」について

各教科の力を身につけるための授業中の姿を評価しています。友達との関わりの中で、粘り強く最後までより良い方法などを考え続けることが大切になります。

Q4

すべて3観点で評価するのですか？

道徳のみ、授業の中で見られる成長の様子などについて文章記述で評価しています。

また、行動の様子は、日々の行動観察などから、各学年で求める姿に対して評価しています。

Q5

3段階の評価(◎○△)の意味を教えてください

(1年生の1学期は2段階)



◎・・・よくできました。特に優れた力がつきました。
○・・・できました。おおむね力がつきました。
△・・・がんばりましょう。もう少し力をつける必要があります。

※各学校の基準によって評価しています。