



泊山っ子だよりⅡ



<http://www.yokkaichi.ed.jp/~tomari/cms2/htdocs/>

📖 授業参観・修学旅行説明会 10/2

感染予防策として2～4限の地区割り授業参観を行いました。分散へのご協力ありがとうございました。

本年度初めての授業参観となりました。お子さんの学習の様子・クラスの雰囲気、授業内容はいかがでしたでしょうか？



4限目には6年生保護

者様を対象に修学旅行説明会を行いました。

校長から修学旅行の行き先変更への経緯や感染防止策・ご家族での健康管理・当日の対応などのお話をさせていただきました。次に担当から行程や持ち物、旅館について、養護教諭から保健面についてお伝えしました。

6年生にとって大きな行事となる「修学旅行」です。

目的地は神宮徴古館、夫婦岩、二見シーパラダイス、鳥羽市立博物館、横山展望台(英虞湾眺望)、志摩スペイン村等です。京都から県内へと目的地は変更となりましたが、三重の自然や地形、伝統的な精神文化に触れると共に仲間と楽しく過ごせる旅行となるよう準備をしていきたいと思ひます。



📖 反応「あいうえお」

ある学級の教室掲示が目にとまりました。反応「あいうえお」です。

毎日の授業の中で、子どもたちが自分の考えや思いを発言する際に、周りの子は自分の発言を聴いてどう思ったのか?気になるところです。以下のような反応があるといいですね。教育目標『仲間と共に学び合い、高め合う子ども』を育成するためには**反応**が必要です。



あ 「ああ～！」



はっけん
【発見】 ああそうだったのか。

い 「いいね！」

きょうかん
【共感】 それいいね。そうだね。

う 「うん、うん！」

なっとく
【納得】 なるほど!わかった!

え 「えっ、でも・・・」

ぎもん
【疑問】 どういうことやる?

お 「おおっ～！」



かんたん
【感嘆】 すごいなあ!

自分の目で確かめる!?

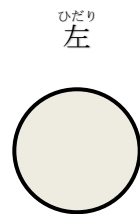
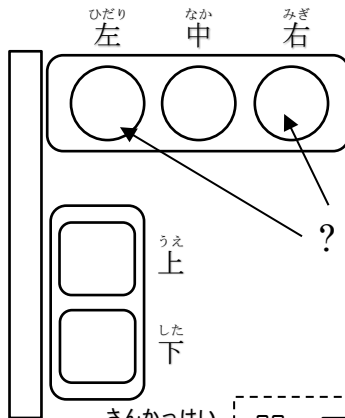
みなさんにクイズです⇒反応は?

① ^{しんごうき}信号機 ^{きょうかん}【共感】 そうだね。

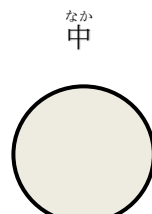
② まる ^{なっとく}【納得】 なるほど!わかった!

問：それぞれの信号機の赤はどこでしょう？

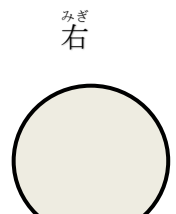
問：下の丸（円）のうち1つは、1円玉の実物大です。1円玉の大きさはどれでしょう？



直径1.6 c m



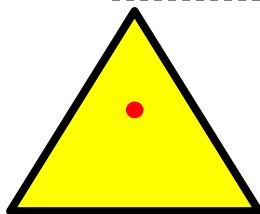
直径1.8 c m



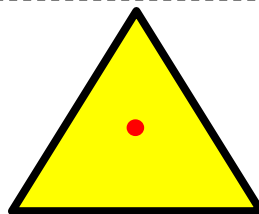
直径2.0 c m

③ ^{さんかけい}三角形

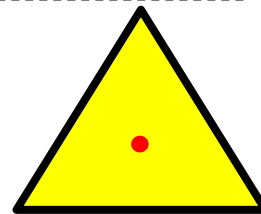
問：三角形の中の点が、ちょうど三角形の高さの半分の位置にあるものが1つあります。どれでしょう？



ひだり
左



なか
中



みぎ
右



【発見】 ああそうだったのか。【疑問】 どういうことやろ？ 【感嘆】 すごいなあ！

①の信号機は毎日見ているのに、赤はどっちだったでしょうか。真ん中の黄色は分かるけど・・・。正解は右です。 歩行者信号は上が赤です。

「そうだよねえ」

②1円玉の大きさはどれくらいでしょうか? 「中」のように思いますが、正解は右です。1円玉の直径は2 cmあります。図の上に1円玉を置いて確認してみてください。

「なるほど! わかった!」

③どう見ても三角形の中央に見える「中」が高さの半分に思えます。正解は左です。三角形の高さは2.6 cmありますから高さの半分は1.3 cmとなります。左の・高さが1.3 cmの位置にあります・・・

「おおっ〜」 「すごいなあ」

思い込みではなく、正しいことは自分の目で確かめましょう。

思い込みは、ときに「あの人はこんな人だ」といった偏見(決めつけ)につながり人との関係を悪くしてしまふことがあります。

また、周りの人の評判や噂に惑わされて、正しいことがわからなくなってしまうこともあります。実際に自分の目で確かめて、正しいことを知ることが大切です。