



泊山っ子だよりⅡ



<http://www.yokkaichi.ed.jp/~tomari/cms2/htdocs/>

📌 感染拡大防止に向けて

10月には、教育委員会からの「すぐメール」でご存知のように四日市市内の学校で児童の感染が報告されるなど、心配な状況が続いています。手洗い、マスク着用、ご自宅での検温に係る健康観察表等、ご家庭のご協力を引き続きお願いいたします。健康観察については家族ぐるみでお願い申し上げます。

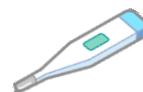


今後は、これから寒さと乾燥の季節を迎えるにあたり、改めて注意をしていく必要があります。新たにインフルエンザ流行の季節を迎え心配が絶えません。

📌 心配な症状がある場合には、自宅休養を

微熱がある、のどの痛みがあるなど、「少しおかしいかな?」という場合は、症状に応じて、積極的な自宅休養をお願いします。後になって『陽性』と判定され、「もっと早くから休んでおけば・・・」というケースもあるようです。感染症の心配により欠席する場合は、『出席停止』となり、欠席扱いにはなりません。

📌 早めの報告、相談を



同居のご家族の方が PCR 検査を受けることになった、濃厚接触者や接触者となった場合などには、学校にもお知らせください。「こういうケースは報告するべき?」と迷う場合も、遠慮なくご相談ください。

📌 三泗教育振興会行事について 以下のように変更されます。



○三泗小・中書写展・美術展(1月予定)

四日市市文化会館での開催は中止とし、各学校で作品展を実施するとともに作品の画像を三泗教育発表振興会 HP に掲載する。作品展に出品された児童生徒には例年どおり賞状を贈る。

⇒本校では、本年度も『泊展』と題して、体育館にて校内書写展+図工科展を開催予定。

○三泗小・中学校特別支援学級学習発表会(2月予定)

四日市市文化会館での発表を中止し、オンラインの発表会又は中学校区別での発表等に変更する。

⇒本校では近隣校と相談の上、校内のみでの発表会として位置づけて取り組みます。

📌 Q-U 調査 4年生以上 いじめ防止強化月間

【いじめ防止強化月間】に係る「いじめ調査」や「Q-U調査」を実施しています。「Q-U調査」は、「たのしい学校生活を送るためのアンケート」ということで、「A;やる気のあるクラスをつくるため」、「B;いごちのよいクラスにするため」の二つに分かれています。子どもたちの回答をしっかりと分析して指導に生かしていきます。



🏃 体育科 持久走 運動場周回コース

本年度から『マラソン記録会』改め『持久走記録会』と変更することに伴い、体育科の授業においても各学年に応じた「時間走」⇒「持久走」に取り組んでいます。

低学年は5分間、中学年は6分間、高学年は8分間という決まった時間内にどれだけ走ることができるかを「〇周と黄色コーンまで」などと記録しています。ペアの子の励ましの声を聞いたり、大きなタイマーに目をやったりしながら走り続ける姿が見られます。

運動場周回コースにより、走っている児童全体の様子が把握できること、ペアの子の声かけが励みになること、めあてが持ちやすいこと、同時に終了できることなどの利点があります。

25日予定の『持久走記録会』に向けて自己ベストの更新を目指してほしいと思います。



🏃 全体研修会 11/6 「0を含む平均の問題」

5年生算数科において全校授業研究会を行いました。

「0を含む平均」の問題です。「Gさんのサッカーチームの最近の8試合の得点は、4, 3, 5, 0, 2, 0, 5, 3点です。1試合に平均何点取ったことになりますか。」「0点」をどう扱うかについて子どもたちが考えを交流しました。

習熟度別指導で子どもたちの実態に応じた指導を心がけ、学力の定着に努めています。

6日(金)には教育委員会指導課指導主事をお招きして、全教員で授業を参観し、放課後の事後研修会にてよりよい指導の在り方について研修を深めました。



🏃 道徳科 思いやり 本当の親切とは何だろう?? 考え議論する道徳

4年生で道徳の授業『せきが空いているのに』の授業がありました。教材文の概要は・・・

電車に乗っていた際、次の駅で白い杖をついた目の不自由な方が乗ってこられた。車内の席は空いているのに、その方は入り口付近で手すりをしっかりとぎって立っています。

居合わせた“ぼく”は「空いている席があるんだから、だれかすわらせてあげたらいい」と思っています。

そこでお父さんが「まだ空いているせきがありますから、案内しましょうか」と声をかけました。その人の顔はぱっと明るくなって「だれの助けもかりずに電車をおりるにはここに立っているのがいちばん都合がいい」とおっしゃりうれしそうな顔をしました・・・

ぼくもなんだかとてもうれしくなった。

子どもたちは、親切にするとはどういうことか。父の行動から学ぶこと。本当の思いやりをもつと、どんなことができるかと真剣な表情で自分の考えを交流する姿がありました。

4年生は先日、ユニバーサルデザインの出前授業で、実際に目の不自由な方の話を直接聴いていました。今回の道徳は、出前授業とリンクした学習となっています。

道徳で学んだ「思いやり」を日常生活において生かしてほしいと思います。

