



泊山っ子だよりⅡ



<http://www.yokkaichi.ed.jp/~tomari/cms2/htdocs/>

1年生 秋のお店 12/2

1年生が生活科『あきのものでつくってあそぼう』で、秋の実拾いで集めたどんぐりや落ち葉を使って「秋のお店」をつくりました。2日には、学年で交流会を行い、西日野にじ学園から同学年のお友だちも来てくれました。ゲームコーナーやお菓子屋さんなど、子どもたちには、仲間と工夫を凝らしてつくったお店を笑顔で楽しむ姿がありました。



全校授業研究会 4年生 人権の授業 12/3

人権週間の中、4年生にて人権に係る全校授業研究会を行いました。

題材名は「心の温度計」です。心の温度計は一人ひとりの心の温度を表すもので、何か気持ちが揺れ動くことが起こったとき、心の温度計の値が上下します。ただ、出来事に対する人の感じ方や表現の仕方は、今回の授業で、人それぞれ多様であることに改めて気づくことができました。

授業では、自分の気持ちを落ち着かせるための方法についてもそれぞれの考えを交流することができました。



新型コロナウイルス感染症に関わる連絡のお願い

1. 連絡をお願いするケース

- ① 小・中学校に通うお子さんが陽性の判定を受けた、またはPCR検査を受けた（受ける予定）
- ② 小・中学校に通うお子さんの同居家族が陽性の判定を受けた、またはPCR検査を受けた（受ける予定）

※土曜・日曜・祝日は、同居家族の方が検査を受けて、陽性の判定を受けた場合のみご連絡ください。

2. 連絡先（学校が休みの日） ☆平日には学校へ連絡してください。

土曜・日曜・祝日 学校休校日	9:00～17:00	【専用電話】 090-7916-0861 080-2642-0967
-------------------	------------	--

【9月当初配付文書より抜粋】

【問い合わせ先】 四日市市教育委員会学校教育課
TEL 059-354-8251

📖 学校教育法第42条【学校評価】・・・保護者アンケートありがとうございました。

「小学校は、文部科学大臣の定めるところにより当該小学校の教育活動その他の学校運営の状況について評価を行い、その結果に基づき学校運営の改善を図るため必要な措置を講ずることにより、その教育水準の向上に努めなければならない。」

この規定に基づき、学校自己評価の参考とするため、子どもたちや保護者の皆様にアンケートをお願いしました。集約結果を2月の学校通信にて報告させていただく予定です。

本校の強み・弱みを見極めて改善活動に努めたいと思います。

📖 イソップ^{ぐうわ}寓話「北風と太陽」の教訓

12月に入り、寒くなってきております。昨年に続き、イソップの「北風と太陽」の話と教訓を紹介します。その教訓とは・・・！？あらすじを紹介しますと・・・

ある日のこと、北風と太陽が力自慢をしていました。
北風は、どんなものでも簡単に吹き飛ばすことができ、世界一強い、と言いました。それを聞いた太陽は、どちらが世界一強いのか力くらべをしようと言いました。
2人は、目の前を歩いている旅人の着ている服を脱がせた方が勝ちという勝負をすることにしました。



北風は旅人の服を吹き飛ばそうと思い、力いっぱい風を吹きかけました。しかし旅人の服は脱げませんでした。それどころか、旅人は風に飛ばされないように服をしっかりと押さえ、さらに寒がってコートを着てしまったのです。

今度は太陽の番です。

太陽は力いっぱい輝き始め、陽を照らしました。
すると先ほどまで寒かったその場所は、だんだん温かくなってきました。
やがて、旅人は着ている服を脱いでしまいました。



それを見た北風は、何でも力だけで解決しようとしていたことを反省し、力自慢をすることはなくなりました。

➡ (教訓) 手っ取り早く乱暴に物事を片付けてしまおうとするよりも、
ゆっくり着実に進む方が、最終的に大きな効果を得ることができる。

しかし、この物語には、また別の話があり、それは、北風と太陽がした最初の勝負は、旅人の帽子をとることだったということです。

最初、太陽は^{さんさん}燦々と旅人を照り付けると、旅人はあまりにも強い日差しで帽子をしっかりとかぶり、決して脱ぎませんでした。
そして、次に北風が力いっぱい吹くと、見事一瞬にして簡単に帽子は吹き飛んでしまいました。

その次に行った勝負は、旅人の上着を脱がす勝負となり、この勝負の結果は周知の通りです。

➡ (教訓) 「何事にも適切な手段が必要である」ということです。
一方でうまくいったからといって、他方でもうまくいくとは限らないし、その逆も然りです。

*この教訓に習い、学校教育活動においても適切な手段を意識して取り組みたいと思います。