



泊山っ子だよりⅡ



<http://www.yokkaichi.ed.jp/~tomari/cms2/htdocs/>

☞5年生 四日市公害と環境未来館 1/26

5年生が「四日市公害と環境未来館」を訪れました。四日市公害について、語り部さんから当時の具体的な様子を聴かせていただくと共に、当時の写真や映像から空気や川・海水の汚れ、ぜんそくで苦しむ人々の様子を生々しく知ることができました。

豊かな環境を取り戻すための取り組みについても学び、子どもたちは、改めて自然環境を守ることの大切さを感じたことと思います。



☞読書週間2/1～12 ご家庭でも読書はいかがですか？

読書活動推進に向けて、以下の{読書週間}に取り組みます。

○朝の読書タイム（8：35～8：45）

日によって各クラスで、図書ボランティアさんや担任・図書委員会による読み聞かせを行う。

○おすすめの本紹介

教職員が、おすすめの本を紹介する。配付する用紙に記入し、掲示する。

○「読書の木」（各学年担任中心）

本の題名や感想を書いた葉っぱ型のシートを、読書の木に貼っていく。



☞図書・読み聞かせボランティアさん 募集中です!!

本校では、「読書活動の推進」を学校づくりビジョンⅠに掲げ、日々取り組んでおりますが、この点において図書ボランティアさん、読み聞かせボランティアさんの活動がなくてはなりません。大変お世話になっております。改めて感謝申し上げます。

○図書ボランティア⇒毎週火曜日午前中 10:00～12:00 図書館の本の整理・

修理・掲示物作成等、図書館に来た子どもたちへの声かけ

○読み聞かせボランティア⇒学期ごとの2週間の読書週間中に朝の読書タイムに教室で子どもたちへの読み聞かせ(上述)

*ご都合のつく日のみの活動でかまいません。—————>ご応募お待ちしております。

*ボランティアさんも本を借りることができます。

(泊山小 ☎346-1015)



☞タブレット学習用イヤホンについて

タブレット学習において、クラスで個々に動画を見る際など、個人のイヤホンがあると便利です。学習用具として、各ご家庭でイヤホンがあれば持たせていただいても構いません。

必要に応じて、各学年、担任から、お子さんに伝えていきます。お知りおきください。



📖 新出漢字は何字???

学習指導要領では、国語科において学年別漢字配当は以下の表になっています。

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
字数	80	160	200	202	193	191	1026

学年が上がれば累計も増えていきます。例えば、3年生の皆さんは、学年末で440字を学ぶことになります。6年生の皆さんは、小学校時代で1026字となります。

これらの漢字を習得するには、習った漢字を使うこと、そして復習です。

ぼうきゃくきょくせん

📖 忘却曲線

ドイツの心理学者、ヘルマン・エビングハウスは、被験者にたくさん覚えさせて、その記憶がどれくらいのスピードで忘れられていくかを実験し調べました。その結果を、グラフ化したのが右図の「エビングハウスの忘却曲線」です。

グラフによると学習後1日経過すると74%
★忘れるという結果になっています。しかし、図のように定期的に復習すれば(🌟)その記憶は確実に定着していくことを示してくれています。

「人間は忘れる動物」ではありますが、繰り返し復習することで定着していくのですね。
学年末に向かって・・・

各学年では1年間のまとめの時期です。しっかり復習してほしいと思います。

6年生においては小学校6年間分の学習の総まとめになります。卒業まで授業日数30日となりました。毎日を大切に元気な過ごししてほしいと思います。復習も忘れずに・・・。

📖 元気に過ごす三学期 欠席者数グラフより これからも体調管理を続けてください。

コロナ禍にありますが、昨年の1月の欠席者数と比べると、泊山っ子は元気です。

(グラフの縦軸のメモリが異なります。左図の最高16人、右図最高5人です。)

