# 平成３１年度　富田中学校　学校づくりビジョン

## 教育目標「確かに生きる」

### 「確かに生きる」に迫るための学校・生徒の姿

**【めざす学校の姿】**

☆「確かに生きる力」を育むことのできる学校

☆　すべての人権が尊重され、安心して過ごせる学校

**【めざす生徒の姿】**

☆「確かに生きる力」をそなえた生徒

☆　互いに認め合い、支え合い、高め合える生徒

「確かに生きる力」とは

○ 正しい生活習慣で過ごす力
○ 社会や他者とつながる力
○ 解決する力、挑戦する力
○ 気づく力、見通す力　など

**確かな学力　豊かな人間性**
**健康な身体・体力**

### ◇「学校づくりの三つの決意」

**１　授業を大切にする学校**

生徒が主体的・対話的に学び、問題解決能力を高める授業を展開します。

**２　一人ひとりを大切にする学校**

人を思いやる心を培い、共に生きる力を育みます。

**３　保護者や地域と協働し高め合う学校**

互いに連携を深め、協働し高め合い、学校づくり・まちづくりを推進します。

### ◇「学校づくり三つの決意」の具体的方策

**１　授業を大切にする学校**

○「主体的・対話的で深い学び」の実現、問題解決能力向上のための授業づくり
○「授業改善」（教職員の資質・能力の向上）　○家庭学習の習慣を身につけさせる取組
○きめ細やかな指導　○学びの連続性を大切にした「保幼小中連携」の取組

**２　一人ひとりを大切にする学校**

○自分も他者も大切にし、認め合い高め合える、人権教育の実践
○特別支援教育の理念を大切にした、個々に応じた生徒指導の実践
○すべての人が、安心・安全に過ごせる学校環境の整備

**３　保護者や地域と協働し高め合う学校**

○保護者との双方向の情報共有　○コミュニティスクールの効果的な運営・活用
○地域等の教育資源を活用した教育活動の実施
○地域の伝統や行事を軸にした、学校づくり・まちづくり、及び防災体制の推進