

第5学年 年間指導計画

月 教科等	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
国語	わたしの研究レポート		この言葉、あなたならどう考える 事実と考えを区別しよう 人物の思いを音読で伝えよう だいじょうぶ だいじょうぶ 筆者の伝えたいことをまとめよう 動物たちが教えてくれる海の中のくらし	図書館へ行こう 漢字の成り立ちを知りたいことを聞き出そう 環境問題について報告しよう	本は友達	山場で起こる変化について考えよう 世界でいちばんやかましい音文の組み立てをとらえよう 書き手の意図を考えよう 新聞記事を読み比べよう	詩を読もう 紙風船/水のころ 問題を解決するために話し合おう 生活の中の言葉 敬語の使い方 物語のおもしろさを解説しよう 注文の多い料理店	古文を親しむ 和の文化について調べよう 和の文化を受けつぐー和菓子をさぐる	伝えたい、心に残る言葉 和語、漢語、外来語 朗読で表現しよう 大造じいさんとがん	反対の立場を考えて意見文を書こう 友達といっしょに、本をしょうかいしよう 古文のえがく四季 心が動いたことを三十一音で表そう	熟語を使おう テクノロジーの進歩について考えよう「弱いロボット」だからできること 資料を見て考えたことを話そう	日本語と外国語 伝記を読んで感想文を書こう 手塚治虫「わたしの文章見本帳」を作ろう
書写	学習の準備をしよう		学習の準備をしよう 組み立て方（にょう）	漢字どうしの大きさ ノートを書こう	目的に合った筆記具	ひらがな（点画のつながり）	点画のつながりと接し方 分かりやすく効果的に伝える書き方	委員会活動を伝える リーフレットを作ろう	書きぞめをしよう	行の中心（小筆）	五年生のまとめ	六年生における言葉を書こう
社会	わたしたちの住む三重県		日本の国土と人々のくらし 世界から見た日本 日本の地形や気候	さまざまな土地のくらし	わたしたちの食生活を支える食料生産 食生活を支える食料の産地	わたしたちの食生活を支える食料生産 食生活を支える食料の産地 水産業のさかんな地域 これからの食料生産	これからの食料生産 工業生産とわたしたちのくらし くらしや産業を支える工業生産	自動車工業のさかんな地域 日本の貿易とこれからの工業生産	日本の貿易とこれからの工業生産 情報社会に生きるわたしたち 情報をつくり、伝える	情報社会に生きるわたしたち 情報をつくり、伝える 情報を生かして発展する産業	国土の環境を守る 環境とわたしたちのくらし 森林とわたしたちのくらし	森林とわたしたちのくらし 自然災害から人々を守る
算数	箱の形を調べよう		箱の形を調べよう 学びのとびら 整数と小数のしくみをまとめよう 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	変わり方を調べよう(1) かけ算の世界を広げよう わり算の世界を広げよう	小数の倍	どんな計算になるのかな？ 形も大きさも同じ図形を調べよう	図形の角を調べよう 整数の性質を調べよう	分数と小数、整数の関係を調べよう 考える力をのばそう 算数で読みとこう 分数のたし算、ひき算を広げよう 分数のたし算、ひき算を広げよう	ならした大きさを考えよう 比べ方を考えよう(1)	面積の求め方を考えよう 比べ方を考えよう(2)	割合をグラフに表して調べよう 変わり方を調べよう(2) 多角形と円をくわしく調べよう	立体をくわしく調べよう 考える力をのばそう 算数で読みとこう 5年のふくしゅう
理科	水のゆくえ		水のゆくえ 自然を読みとく 自然の不思議を、とき明かそう 花のつくり 植物の発芽と成長	植物の発芽と成長 メダカのたんじょう 自由研究	自由研究	ヒトのたんじょう 台風と気象情報	花から実へ	これまでの学習をつなげよう 雲と天気の変化	流れる水のはたらき	みんなで使う理科室 ふりこのきまり もののとけ方	もののとけ方	電流と電磁石
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう		音の重なりを 感じ取ろう	いろいろな音色を感じ取ろう	いろいろな音色を感じ取ろう	和音の移り変わりを 感じ取ろう	曲想の変化を感じろう	詩と音楽の関わりを 味わおう	詩と音楽の関わりを 味わおう	日本の音楽に親しもう	思いを表現に生かそう	(年間) 歌いつごう 日本 の歌/みんなで楽しく 国歌
図画工作	名画から学ぼう 鑑賞		名画から学ぼう 模写に挑戦 版画	版画		陶芸	陶芸	木工工作	木工工作	材料や道具を工夫しよう	材料や道具を工夫しよう	1年を振り返って
家庭	家族の生活再発見		できるよ、家庭の仕事 クッキング はじめの 一歩	ソーイング はじめの 一歩	整理・整とんで快適に	ミシンでソーイング	ミシンでソーイング	クッキング はじめの 一歩 食べて元気に	クッキング はじめの 一歩 食べて元気に	生活を支えるお金と物	暖かく快適に過ごす着 方 暖かく快適に過ごす住 まい方	いっしょにほっとタイ ム
体育 保健	体ほぐしの運動		短距離走・リレー マット運動	心の健康 ボール運動（ベース ボール型）		表現 安全確保につながる運 動	鉄棒運動 ボール運動（ネット 型）	走り幅跳び 持久走	ハードル走 持久走	体の動きを高める運動	跳び箱運動 けがの防止	ボール運動（ゴール 型）
外国語	Let's Start Together Nice to meet you. 自己しょうかいしよう		Nice to meet you. 自己しょうかいしよう When is your birthday?たんじょう日 カレンダーをつくろう	I have P.E. on Monday. 夢の時間わりを つこうLet's Read and Act 大事なことを 覚えておこう/Let's Look at the World		This is my dream day. 自由な一日の過ごし方 を伝えよう	I can run fast. みんなの「できるこ と」を集めよう	Where do you want to go?行ってみたい都道府 県を伝えよう	I'd like a pizza. オリジナル・メニュー をつくろう Let's Read and Act A Good Idea!/Let's Look at the World	Where is the station? 目的地への行き方を伝 えよう	This is my dream friend. 友達になっ てみたい人をしょうかい しよう	
道徳			帰ってきた、はやぶさ 一枚の写真から ひみつのトレーニング シンボルマークにこめ られたものは	助け合い傘 氷上の挑戦 一浅田真央 ― まかせてみようよ みんなの劇 いっしょに何をしよう かな	ガンジーのいかり 日本の心と私たち ― 真・行・草―	救急車 海を耕す人たち	ドッジボールを百倍楽 しくする方法 「スイミー作戦」「ガ ンジー作戦」 短所も長所 セルフジャッジ	世界の文化遺産 家族の紹介 変えたもの・変えな かったもの 一内川聖一 ― 星が光った	約束 命をかけて命を守る 一 山岳警備隊― 生きる力を引き出す笑 い 働く幸せーチョーク工 場の本田さん―	藤井駅のホームのでき ごと 自然を守るエノリス 「また来てね」 心の管理人	ふるさと一六年生を送 る会― ミレーとルソー 富士観測所をつくるた めに 明日へ向かって	ちひろの思い マララ・ユスフザイ ― 一人の少女が世界を変 える―
総合			オリンピック・パラリン ピック教育	オリンピック・パラリン ピック教育	自然教室に向けて	自然教室に向けて	自然教室に向けて 社会見学に向けて オリンピック・パラリン ピック教育	自然教室に向けて 社会見学に向けて 四日市公害と人権	6年生を送る会に向けて	6年生を送る会に向けて	障害者福祉・高齢者福 祉	
特別活動	クラス目標づくり・係・班・ 委員会の活動について 生活目標の取り組み (年間を通して)		雨の日の過ごし方 生活目標の取り組み	夏休みの過ごし方 生活目標の取り組み	生活目標の取り組み	生活目標の取り組み	自然教室に向けて 図書室の使い方 読書の楽 しみ 生活目標の取り組み	生活目標の取り組み	冬休みの過ごし方 生活目標の取り組み	新しい年をむかえて 生活目標の取り組み	6年生を送る会に向けて 生活目標の取り組み	5年生の反省 6年生に向けて 生活目標の取り組み