

令和2年度 富田小学校 学校づくりビジョン

学校教育目標

夢や目標をもち、なかまとともにねばり強くがんばる児童の育成

めざす子どもの姿

- 学び合う子
- 助け合う子
- やりぬく子

富田学校 学び舎の創造

めざす学校の姿

- 安心して過ごせる学校
- 互いに高め合える学校
- 地域とともに育てる学校

子どもにつけたい力

重点1 確かな学力の定着

- (1) 基礎学力を定着させる
 - ①朝の学習の継続
 - ②漢字・計算の徹底指導
 - ③年間読書量増加への取組
- (2) 家庭学習の習慣をつける
 - ①保護者との連携
 - ②家庭学習の手引きの配付

重点2 心の教育の充実

- (1) 規律を守って生活させる
 - ①あいさつの習慣化
 - ②正しい廊下歩行の徹底
 - ③きまりを基にした指導
- (2) おもいやりの心を育てる
 - ①児童の相互理解
 - ②いじめのない学級づくり
 - ③ふれあい集会の実施

重点3 健康な心と体の育成

- (1) 運動に親しむ態度を育てる
 - ①体育的行事の充実
 - ②体育の授業の工夫
 - ③運動の日常化
- (2) 基本的な生活習慣をつける
 - ①生活習慣アンケートの実施
 - ②食育・保健指導の充実
- (3) 安全意識の向上を図る
 - ①実践的な避難訓練の実施
 - ②遊び方のきまりの徹底

子どもを支える学校づくり

重点4 学校教育力の向上

- (1) 新学習指導要領に対応できる力を高める
 - ①授業力向上をめざした授業研究の推進
- (2) 教職員の資質向上を図る
 - ①人権感覚を養う取組
 - ②必要な研修会の実施
- (3) 保・幼・中との連携を強化する
 - ①学びの一体化による連携

重点5 組織的な指導体制の構築

- (1) 個に応じた指導が行えるようにする
 - ①学校全体での特別支援教育の推進
 - ②少人数授業の効果的な指導
- (2) 子どもたちが安心して安全に過ごせるようにする
 - ①学校全体で行う生徒指導
 - ②教育環境の整備
- (3) 教職員が本来任務に専念できる学校運営を行う
 - ①学校業務の見直し
 - ②関係機関との適切な連携と役割分担

重点6

家庭・地域との連携

- (1) 地域とつながる活動を推進する
(連だこ・お店探検・鯨船行事・米作り・人権作文・ふれあい集会 等)
- (2) 積極的な情報発信・受信を行う
(学校HPの充実、学校通信等の発行、授業参観等での学校公開 等)
- (3) コミュニティスクールの取組を発展させる
(運営協議会の開催、学校評価の実施 等)