



～みんなかがやく 富田っ子～

# 富田っ子だより 第8号

富田小学校 学校通信  
令和2年7月10日(金)



## 初めての授業参観 ～がんばったよ～

6月26日(金)、今年度初めての授業参観を行いました。

今回の授業参観は、新型コロナウイルス感染防止のために密集を避ける形で、地域を3つの地区に分けた参観とさせていただきました。家庭訪問が実施できなかったこともあり、保護者の皆様にはこの授業参観が担任と初めて顔を合わせていただく機会となりました。どの学級も10名程度の参観者となり、想定していたとおり「密集を避ける」ことはできたのではないかと考えています。ご協力ありがとうございました。

さて、授業を参観いただいてお子様の様子はいかがでしたでしょうか。子どもたちはお家の方に来ていただけることを楽しみと緊張感をもって当日を迎えたのではないかと思います。どの子も“頑張っている姿を見てもらいたい”と一生懸命に取り組んでいたのではないのでしょうか。お忙しい中ご来校いただき、ありがとうございました。

学校が再開して、子どもたちは少しずつ学校生活にも慣れ、心身ともに戻りつつあるととらえています。また、クラスが替わり、新たな友達関係も徐々に作られてきたのではないかと思います。今後も子ども一人一人にしっかりと目を配りながら日々の教育活動に取り組んでいきたいと考えておりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## 緊急引き渡し訓練 ～ご協力ありがとうございました～

先週から梅雨前線の影響で九州や中部地方に猛烈な雨が降り、甚大な被害が発生しました。いつどこで起こってもおかしくない異常気象が、近年、日本各地で起こっています。

こうした状況を踏まえ、本校では毎年緊急引き渡し訓練を実施しています。今年度はコロナ対策のために密を避けること、また訓練に初めて参加される保護者がみえることを考慮して1年のみを対象に実施させていただきました。

引き渡し時の受付や一方通行など、一定のルールを守っていただきスムーズな訓練ができたと思います。ご協力ありがとうございました。



## くじら船の学習が始まったよ ～3年総合学習より～



6月25日(木)、3年生の子どもたちが鯨船保存会の方々から、鯨船祭りの歴史や祭りに出演する役柄などについてお話を聞かせていただきました。

ご存じのように、鯨船は富田地区に江戸時代から伝わる伝統行事で、豪華に装飾された船型の山車と竹で編んだ鯨が攻防を繰り広げる祭りです。富田の鯨船は大量祈願と厄除けを兼ねて昔の捕鯨の様子を再現した行事で、毎年8月に鳥出神社に奉納されます。1997年に国の重要無形民俗文化財に指定され、4年前の2016年には国連教育科学文化機関(ユネスコ)無形文化遺産にも登録されました。

本校では、20年ほど前から地元の伝統行事に学ぶことを目的に、総合的な学習の時間を使って「くじら船」についての学習に取り組んでいます。

自分たちが暮らすこの富田に、鯨船の歴史やそれを守り後世に伝えていこうとされている方々がみえること、またその取り組みや思いに触れることで、子どもたちが地域を知り、伝統文化が残る富田に育つことに誇りを持ってくれることを願っています。

## 読書週間 ～これからも読書を楽しもう～

右の表は、昨年度行ったアンケートの結果です。

「進んで読書をしていますか（児童）」、「家庭で読書をしていますか（保護者）」との問いに、肯定的な回答をした児童は73.3%、保護者は51.1%でした。いずれも他のアンケート項目に比べかなり低い結果となっています。

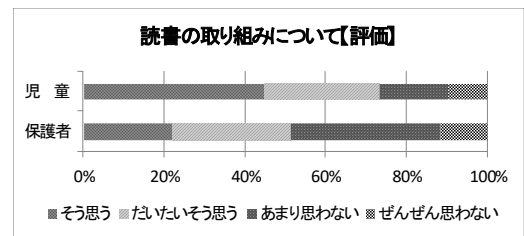
こうした結果も踏まえ、6月29日（月）から1週間にわたり、校内読書週間に取り組みました。子どもたちの言語能力の向上を目指すとともに、いろいろな本に親しみながら読書の楽しさを味わい、自ら学ぶ姿勢を身につけることを目的に、毎年本校が実施している取り組みです。

学校では、期間中毎朝、朝の学習の時間を使って15分間の読書活動に取り組みました。また、図書室には先生方の「おすすめの本」を掲示したり、授業で図書室を利用する時間を設けたりするなど、子どもたちが本に興味を持てるよう環境整備を行いました。



一方、学校での取り組みに合わせ、家庭読書にも取り組んでいただきました。お家の方と子どもで互いに読み聞かせをしたり、一人読みやめいめい読みをしたりするなど、様々な方法で読書の機会を設けていただきました。読書を通してご家族での会話が弾んだのではないのでしょうか。「家族読書の記録」と合わせて家庭での取り組みにお礼申し上げます。ご協力ありがとうございました。

今後も、お家でも子どもといっしょに本を読んだり、読み聞かせをしたりしながら、本に親しむ機会を作っていただければと思います。



## 市内公立小学校の連絡表が統一されます！

今年度から、連絡表が市内統一版となります。下記に、四日市市教育委員会から出されたチラシを掲載しますので、ご覧ください。

保護者の皆様へ

### 令和2年度より 小学校の連絡表（通知表）が新しくなります！

四日市市教育委員会指導課

**Q1** 一番大きなポイントはどのようなことですか？

市内公立小学校統一の連絡表です。  
新しい学習指導要領※1に合わせて、各教科において3観点で評価することになります。

※1 文部科学省が作成する各学校で教育課程（カリキュラム）を編成する際の基準

**Q2** 3観点とは何ですか？

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つです。

**Q3** 3観点について詳しく教えてください

■「知識・技能」について  
「何を知っているか」（○○の性質を理解しているなど）、「何ができるか」（○○の実験ができるなど）について評価しています。これからの「知識・技能」は、いくつかの知識・技能と結びつけて活用するなど、生きて働く力となっていることが大切になります。

■「思考・判断・表現」について  
学習の中で、課題などを解決するために、知識や技能を活用して考えたり、最適な方法等を判断したり、自分の考えを友達に伝えたりする力を評価しています。

■「主体的に学習に取り組む態度」について  
各教科の力を身につけるための授業中の姿を評価しています。友達との関わりの中で、粘り強く最後までより良い方法などを考え続けることが大切になります。

**Q4** すべて3観点で評価するのですか？

道徳のみ、授業の中で見られる成長の様子などについて文章記述で評価しています。  
また、行動の様子は、日々の行動観察などから、各学年で求める姿に対して評価しています。

**Q5** 3段階の評価（◎○△）の意味を教えてください（1年生の1学期は2段階）

◎・・・よくできました。特に優れた力がつきました。  
○・・・できました。おおむね力がつきました。  
△・・・がんばりましょう。もう少し力をつける必要があります。  
※各学校の基準によって評価しています。