

# 令和6年度 富田小学校 学校づくりビジョン

## 学校教育目標

夢や目標をもち、なかまとともに未来を切り拓く児童の育成

### めざす子どもの姿

- なかまとともに学びに向かう子
- よく気づき助け合う子
- ねばり強くやりぬく子

### めざす学校の姿

- 安心して過ごせる学校
- 互いに高め合える学校
- 地域とともに育てる学校

富田学校 学び舎の創造  
150周年スタートアップの年に

### 子どもにつけたい力

#### 重点1 確かな学力の定着

- (1) 基礎学力を定着させる
  - ①漢字・計算の徹底指導
  - ②読書の推進
- (2) 家庭学習の習慣をつける
  - ①保護者との連携
  - ②家庭学習の手引きの活用
- (3) 個に応じた指導を行う
  - ①少人数授業の効果的な指導
  - ②ICTの効果的な活用

#### 重点2 心の教育の充実

- (1) 規律を守る心を育てる
  - ①あいさつの質の向上
  - ②正しい廊下歩行の徹底
  - ③きまりを基にした指導
- (2) 思いやりの心を育てる
  - ①児童の相互理解
  - ②いじめのない学級づくり
  - ③豊かな体験の充実
- (3) よりよく生きる心を育てる
  - ①道徳の授業の工夫
  - ②人権学習の充実

#### 重点3 健康な心と体の育成

- (1) 運動を楽しむ態度を育てる
  - ①体育的行事の充実
  - ②体育の授業の工夫
  - ③運動の日常化
- (2) 基本的な生活習慣をつける
  - ①よりよい生活習慣の確立
  - ②食育・保健指導の充実
- (3) 安全意識の向上を図る
  - ①命を守る知恵の育成
  - ②遊び方のきまりの徹底

### 子どもを支える学校づくり

#### 重点4 学校教育力の向上

- (1) 新学習指導要領に対応できる力を高める
  - ①授業力向上をめざした授業づくりの推進
- (2) 教職員の資質向上を図る
  - ①人権感覚を養う取組
  - ②必要な研修会の実施
- (3) こども園・幼・中との連携を強化する
  - ①学びの一体化による連携

#### 重点5 組織的な指導体制の構築

- (1) 個に応じた指導を行う
  - ①学校全体での特別支援教育の推進
  - ②教科担任制による効果的な指導
- (2) 子どもたちが安心して安全に過ごせるようにする
  - ①学校全体で行う生徒指導
  - ②教育環境の整備
- (3) 教職員が本来の任務に専念できる学校運営を行う
  - ①学校業務の見直し
  - ②関係機関との適切な連携と役割分担

#### 重点6

#### 家庭・地域との連携

- (1) 地域とつながる活動を推進する  
(防災教育・地域の歴史探訪・お店探検・工場見学・鯨船祭り、門松作り・人権標語、作文等)
- (2) 積極的な情報発信・受信を行う  
(学校HPの充実、学校通信等の発行、授業参観等での学校公開 等)
- (3) コミュニティスクールの取組を発展させる  
(運営協議会の開催、学校評価の実施 等)