



がっこうきょういくもくひょう
【学校教育目標】 みずか かんが こうどう とみすはら こ いくせい
自ら考え、行動する富洲原っ子の育成

たいそうふく
体操服のきまり

とみすはらしょうがっこう たいそうふく
富洲原小学校の体操服のきまりをお知らせします。よくお読みいただき、お子さんに話を
していただくようお願いします。

たいそうふく うえ
【体操服(上)】

- ①白の半袖・長袖です。
- ②体操服の中に下着を着る場合、袖や襟が体操服の外に出ないものにしてください。
- ③胸元に記名はしません。(内側のタグ等に名前を書きます。)
- ④赤白帽をかぶります。(白地に学年・学級・名前を書きます。)

たいそうふく した
【体操服(下)】

- ①紺色の短パン・半ズボンです。
- ②タイツやレギンス等、すぐに着脱できないものは着用しないでください。
- ③長い靴下は、はいても構いません。

ふゆ たいそうふく がつころ がっこう
※「冬の体操服のきまり」は、10月頃に学校だよりでお知らせします。

ねっちゅうしょうたいさく
熱中症対策

ほんこう ねっちゅうしょうたいさく がっこう も
本校では、熱中症対策の1つとして、学校へスポーツドリンクを持ってくることもよいことにな
っています。

スポーツドリンクには塩分が含まれており、その塩分を補給することで、直接的に熱中症
を予防することができます。また、スポーツドリンクには、糖分も含まれているため、塩分の
吸収がより促進されます。

しかしながら、スポーツドリンクには500mlあたり25g程度の糖分が含まれているため、糖
分の過剰摂取や虫歯の原因につながる恐れもあります。そのため、下記のルールを守ってい
ただくようお願いします。

○期 間 7月1日～9月30日

※気候により期間を変更することもあります。その場合は学校から連絡します。

○約 束 スポー^やツド^{そく}リンクだけではなく、必^{かな}ずお茶^{ちゃ}や水^{みず}を持^もたせてください。

(スポーツドリンクだけでは、糖^{とう}分^{ぶん}のとりすぎ、のどの渴^{かわ}きにつながります。)

○その他 ・スポーツドリンクは糖^{とう}分^{ぶん}が多いため、水^{みず}で薄^{うす}めていただくこと^{すす}をお勧め^{すす}します。

・水筒^{すいとう}によっては、スポーツドリンクを入れることで錆^さびてしまうものがありま
すので、よく確^{かく}認^{にん}してください。

民間^{みんかん}プー^しル施^{かつ}設^{よう}を活用^{すい}した水^{えい}泳^し指^し導^{どう}

先日Home&Schoolでお知らせした通り、今年度より水泳指導は、民間プール施設を活用することになりました。

○富洲原^{とみすはら}小学校は、「トッ^{はら}プスイ^{しょう}ミングクラブ」を利用^{りよう}します。

○「トッ^いプスイ^{かえ}ミングクラブ」への行き帰^{そう}りは、送^り迎^{よう}バスを利用^{りよう}します。

○各^{かく}学^{がく}年^{ねん}2^じ時^{かん}間の授^{じゅ}業^{ぎょう}を3^{かい}回^{おこな}行^いいます。(実^{じつ}技^ぎ時^じ間^{かん}は、1^{かい}回^{おこな}45~60分^{ふん}です。)

○6^{ねん}年^{せい}生^{せい}によるプー^{そう}ル掃^{おこな}除^はは行^いいませ^んん。

○保^ほ護^ご者^{しゃ}の皆^{みな}様^{さま}にご協^{きょう}力^{りよく}いた^いだ^いて^いた「プー^{ほし}ルボ^{おこな}ラン^てィア」の募^ほ集^{しゅう}は行^いいませ^んん。

○富洲原^{とみすはら}小^{しょう}学^{がく}校^{こう}は9^{がつ}月^{じゅう}上^{じゅう}旬^{ねん}~10^{がつ}月^{じゅう}上^{じゅう}旬^{ねん}にかけ^て水^{すい}泳^{えい}指^し導^{どう}を^{じっし}実^じ施^しします。

○水^{すい}泳^{えい}参^{さん}加^か確^{かく}認^{にん}は、1^が学^{がく}期^き中^{ちゅう}に 行^{おこな}います。

○詳^{くわ}しい時^じ間^{かん}割^{わり}や持^もち物^{ぶつ}等^{とう}は、8^{がつ}月^{じゅう}中^{ちゅう}に Home&School にてお知^しらせします。

○夏^{なつ}休^{やす}み明^あけす^すぐに水^{すい}泳^{えい}指^し導^{どう}が^{はじ}始^しまるため、校^{こう}医^いによる水^{すい}泳^{えい}前^{まえ}健^{けん}診^{しん}は^{じっし}実^じ施^ししま^しせん。体^{たい}調^{ちょう}
に不^ふ安^{あん}がある場^ば合^{あい}は、各^{かく}自^じで診^{しん}察^{さつ}を受^うけてくだ^さい。

ホー^{けい}ムペー^{さい}ジ掲^{しゃ}載^{しん}の写^し真^{しん}

ホー^みムペー^{かた}ジを^が見^{ぞう}た方^{おお}より、「画^{よう}像^{ぼう}サイ^{とど}ズを^{げん}大^{ざい}きくしてほ^いしい」とい^いう要^{よう}望^{ぼう}が届^{とど}きま^した。現^{げん}在^{ざい}
は、写^{しゃ}真^{しん}の画^が質^{しつ}を落^おとし、小^{ちい}さなサイ^{けい}ズで掲^い載^{さい}を^してい^ます。

ご^{よう}要^{ぼう}望^との通^とり、画^が像^{ぞう}サイ^おズを^こ大^たきくす^かれば、子^こども^{たち}達^だの活^{かつ}動^{どう}の^{よう}様^す子^{ひょう}や表^{ひょう}情^{じょう}をは^みっ^みき^りり^みる
こ^おとが^{おも}でき^おると思^{おも}い^おま^おす。し^かし、サイ^おズの^お大^おきな画^が像^{ぞう}を^{けい}掲^い載^{さい}するこ^によ^り、鮮^{せん}明^{めい}な画^が像^{ぞう}が
コ^かピ^くー^{さん}さ^んれ、SNS で^{あく}拡^あ散^くさ^くれ^{よう}たり、悪^{あく}用^{よう}さ^くれ^{よう}たりする可^か能^{のう}性^{せい}があ^{かん}ると考^{かん}えてい^ます。

そ^このた^{しん}め、個^こ人^{じん}情^{じょう}報^{ほう}保^ほ護^ごの^{かん}観^{てん}点^{てん}か^ら、今^{こん}後^ごも現^{げん}在^{ざい}と^{おな}同^{おな}じサイ^がズ、画^が質^{しつ}で掲^{けい}載^{さい}を^{つづ}く^けてい^きま^す。
は^しっ^しき^りと^しない写^{しゃ}真^{しん}か^もし^れば^ませ^んが、日^ひ頃^{ごろ}の活^{かつ}動^{どう}の^ふ雰^{ふん}囲^い気^きを^{かん}感^{かん}じて^いた^だけ^ばう^れし^く
く^{おも}思^{おも}い^ます。

日^に常^{じょう}の学^{がく}校^{こう}の^{よう}様^す子^すは、「富^{とみ}洲^す原^{はら}小^{しょう}学^{がく}校^{こう}ホー^しムペー^{かい}ジ」に^て紹^{しやう}介^{かい}して^いま^す。

ぜ^ひひ^ご覧^{らん}くだ^さい。

